

第四次愛知県教育振興基本計画(仮称) 指標例

参考資料 2

1 現行計画(第三次愛知県教育振興基本計画)の指標

基本的な取組の方向	指 標	現行計画策定時点		目 標	
		年度	数 値	年度	数 値
1 個に応じたきめ細かな教育を充実させ、一人一人の個性や可能性を伸ばします	(1) 学力・学習状況充実プランの改善の指針を踏まえて、学力向上に向けた教育活動を進めている小・中学校の割合	2015	—	2020	100%
	(2) 授業改善に関する指標				
	ア 「授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒の割合	2015	小: 83.6% 中: 74.4%	毎年度	前回調査田回る
	イ 「学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒の割合	2015	小: 82.9% 中: 75.5%		
	ウ 「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒の割合	2015	小: 68.7% 中: 52.3%		
	(3) 進学や就職等進路が決まらないまま卒業する中学生の人数・割合	2014	767人 1.04%	毎年度	前年度田回る
	(4) 公立中学校から高等学校等への支援情報の引継率	2015	60.3%	毎年度	前年度田回る
	(5) 肢体不自由特別支援学校におけるスクールバスの乗車時間	2015	60分以上の生徒数161人	2018	最大60分程度
	(6) 特別支援学校高等部卒業生の一般就労の就職率	2014	36.7%	2020	50%
(7) 外国人のプレスクール実施市町村数	2014	15市町村	2020	増加	
(8) 地域未来塾の実施市町村数	2015	2市町村	毎年度	増加	
2 人としての在り方・生き方を考える教育を充実させ、道徳性・社会性を育みます	(1) 道徳性・社会性、魅力ある学校に関する指標				
	ア 「学校のきまりを守っていますか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒の割合	2015	小: 91.9% 中: 95.3%	毎年度	前回調査田回る
	イ 「自分にはよいところがあると思いますか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒の割合	2015	小: 75.8% 中: 68.6%		
	ウ 「学校に行くのは楽しいと思いますか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒の割合	2015	小: 87.1% 中: 81.7%		
	(2) 「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒の割合	2015	小: 95.8% 中: 93.0%	毎年度	前回調査田回る
(3) 愛知県内の学校(国公立小・中・高・特別支援学校)におけるいじめの解消率	2014	82.5%	2020	100%	
(4) 公立小・中・高等学校におけるスクールソーシャルワーカー(SSW)及びスクールカウンセラー(SC)の配置人数	2013	SSW:20人 SC:523人	毎年度	増加	
3 健やかな体と心を育む教育を充実させ、たくましく生きる力を育みます	(1) 「親の学び」学習プログラム活用講座参加人数	2014	2,317人	毎年度	2,000人以上
	(2) 放課後児童クラブ児童の放課後子ども教室等教育プログラムへの参加が可能な小学校区の割合	2014	37.1%	2020	100%
	(3) 幼稚園等と連携・接続している小学校の割合	2014	57%	2020	75%
	(4) 学校給食における年間に使用した県産食品の種類	2014	54 種類	2020	60種類以上
	(5) 薬物乱用防止教室を実施した公立小・中学校の割合	2014	小: 65.5% 中: 88.4%	毎年度	毎年度田回る
	(6) 県内小学校における体力向上運動プログラムの活用状況	2015	57.6%	2020	80%以上
4 未来への学びを充実させ、あいちを担う人材を育成します	(1) 県立全日制高等学校におけるインターンシップ等に参加した生徒数	2014	11,286人	2020	18,000人
	(2) キャリア教育の視点で体験活動を実施している小学校の割合	2015	66.6%	2020	100%
	(3) 「外国語が話せるようになって自分で外国に行ってみたいですか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒の割合	2012	小: 72.7% 中: 59.2% 高: 62.4%	毎年度	前回調査田回る
	(4) 県立高校第3学年において、英検準2級以上を取得している生徒及び英検準2級以上相当の英語力を有すると思われる生徒の割合	2015	30.0%	2020	50%以上
	(5) 生涯学習情報システムアクセス数	2014	187,606件	毎年度	前年度田回る
	(6) 2020年東京オリンピック競技大会への愛知県ゆかりの選手の輩出数	2012	ロンドン大会20人	2020	80人以上
	(7) 2020年東京パラリンピック競技大会への愛知県ゆかりの選手の輩出数	2012	ロンドン大会8人	2020	15人以上
5 学びがいのある魅力的な教育環境づくりを進めます	(1) 授業中にICTを活用して指導できる教員の割合	2014	64.9%	2020	80%
	(2) 愛知県総合教育センターにおける研修・講座等に学生が参観する取組に参加する大学数	2015	3校	2020	8校
	(3) 三河山間地域における中高連携を通じた交流事業数	2013	3件	2020	6件
	(4) 学校支援ボランティアの実施校の割合	2013	小: 96% 中: 76%	2020	各100%
	(5) 教員の多忙化解消に向けた取組を学校経営案に位置付けている県立学校の割合	2015	—	2020	100%
	(6) 市町村教育委員会において、教員の多忙化解消に向けた方針を策定し、取組を進めている市町村数	2015	—	2020	全市町村

2 次期計画の指標として考えられる事項(例示) ※今後、基本的な取組の方向ごとに設定する指標を検討する。

- 「全国学力・学習状況調査の結果を、具体的な教育指導の改善や指導計画等へ反映させた」と回答した学校の割合
- ICT機器の整備率
- 公立小中学校での特別支援学級及び通級指導教室の設置数 ※
- コミュニティ・スクールを導入した学校数
- 愛知県公立学校教員採用選考試験の志願者倍率 ※

※印は、次期「あいちビジョン」において「進捗管理指標」に設定される予定の項目