

取組の柱と施策の展開（案）について

七つの基本的な取組の方向	取組の柱	施策の展開
1 個に応じたきめ細かな教育を充実させ、生涯にわたって、たくましく生きる力を育みます	(1) 主体的・対話的で深い学びを支えるきめ細かな指導の充実	・個別最適化された学びの保障 ・個に寄り添った学級指導の在り方 ・少人数教育の進行 ・問題解決を目指す学び ・「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業の改善 ・新学習指導要領の定着
	(2) 情報活用能力の育成	・5G社会を豊かに生きる力の育成
	(3) 家庭教育・子育ての支援の充実	・ワークライフバランスの啓発 ・貧困状態にある子供たちへの支援（学びのセーフティネット、地域未来塾・放課後子ども教室、福祉関係機関との連携）
	(4) 学校体育・生涯スポーツの充実	・子供の体力向上・体育の授業や体育的活動の充実 ・地域連携の体育的活動 ・アジア大会に向けたスポーツの振興
	(5) 健康教育・食育の推進	・健康教育の推進（がん教育、認知症サポーター） ・食育推進 ・学校給食の充実と食物アレルギー対応
	(6) 環境教育・SDGsの推進	・地球環境について学ぶ機会の充実（SDGs） ・持続可能な社会を作る教育の推進（ユネスコスクール）
2 自ら学びに向かう教育を充実させ、自己の可能性を伸ばし続ける姿勢を育みます	(7) 多様な学びを保障する学校・仕組みづくり	・特色ある学科の設置による県立高校の魅力向上 ・全日制単単位制高校の設置 ・新しい公立高校入学者選抜の導入 ・通信制教育の充実
	(8) ICT教育の充実	・プログラミング教育の推進 ・遠隔授業等の活用
	(9) 特別支援教育の充実	・一人一人の教育的ニーズに応じた支援 ・インクルーシブ教育システムの構築 ・障害がある子の就労支援
	(10) 幼児教育の充実	・幼稚園・幼保連携型認定こども園・保育所の実践力向上 ・小学校との連携強化
	(11) 生涯学習の推進	・生涯にわたって学ぶ環境の整備・充実 ・リカレント教育・リフレッシュ教育の充実 ・中学校夜間学級等、学び直しの機会充実 ・読書に親しむ態度の育成、図書館機能の充実
3 人としての在り方・生き方を考える教育を充実させ、実践力を伴った道徳性・社会性を育みます	(12) 多様性理解の推進	・人権啓発の推進と人権に関する指導の充実 ・LGBT理解、男女共同参画等の推進 ・社会福祉に貢献できる人材の育成
	(13) 道徳教育の充実	・特別な教科「道徳」を核にした道徳教育の充実 ・命を大切にする教育の充実 ・善悪をわきまえ、他人を思いやる心の育成 ・社会性、公共心の涵養 ・情報モラル教育の充実
	(14) いじめへの対応の充実	・子供個々の自己有用感、生命尊重の涵養 ・自己省察の機会の推進 ・子供の間関係づくりの学び
	(15) 不登校等への対応の充実	・学校での居場所の確保 ・スクールカウンセラー等の相談事業 ・不登校家庭への援助・支援員訪問 ・社会的自立に向けての支援
	(16) 主権者教育の推進	・主体的に社会参画する活動の推進 ・政治的教養を育む指導の充実 ・賢い消費者となるための教育
4 ふるさとの魅力や可能性、愛知の伝統文化に学びつつ、技術の進歩に取り組み、社会の発展を支える人材を育成します	(17) ふるさと教育の促進と新たな価値の創造	・ふるさと教育の推進（故郷を知り、問題を解決し、魅力を創出） ・へき地教育の振興（ICTの利用） ・伝統文化・文化財の保存・継承・魅力発信 ・文化芸術の担い手育成支援
	(18) 社会人・職業人としての自立に向けたキャリア教育の推進	・ものづくりの精神を学ぶ体験的活動の推進 ・産業教育の推進
	(19) 理数教育の推進	・高等学校での高度な理数教育の推進 ・理科授業の充実（あいちのものづくりの伝統を継承）
5 世界とつながり、生き生きと活躍することのできる人材を育成します	(20) グローバル化への対応の推進	・日本や諸外国の文化について理解を深める教育の充実 ・留学生の促進・多文化共生に向けた教育
	(21) 外国語教育の推進	・外国語でのコミュニケーション能力の向上 ・外国の文化を学ぶ
	(22) 日本語指導が必要な子供たちへの支援の充実	・学校への受け入れ体制整備の支援（プレスクール・日本語教育担当教員 ・語学相談員等の配置の拡充） ・地域における日本語学習の支援 ・保護者への働きかけ ・就学支援
6 子供の意欲を高め、教師の働きがいがある魅力的な教育環境づくりを進めます	(23) 学校の働き方改革	・教員の意識改革（多忙化解消に向けた取組） ・学校の役割の見直し ・部活動の在り方改革 ・異なる学校種間の連携 ・教職員のメンタルヘルス対策の推進 ・地域人材の活用
	(24) 開かれた学校づくりと学校への支援	・地域による学校支援（地域協働活動・コミュニティスクール）の推進 ・学校のマネジメント力の強化
	(25) 教員の人材確保と資質向上の推進	・大学との連携による優れた人材の確保 ・キャリアステージに応じた効果的な教員研修
	(26) 学校施設・設備の充実	・学校施設の耐震化や防災機能の強化 ・ICT機器の整備（GIGAスクール構想） ・特別支援学校の整備
	(27) 大学等高等教育の振興	・大学との連携による教育活動の充実（リカレント教育を担う） ・県立大学の充実
	(28) 私立学校の振興	・私立学校に対する助成 ・保護者の学費負担の軽減 ・公私の連携 ・特色ある教育を受ける機会の確保
7 大規模災害や感染症拡大等の緊急時においても、子供たちが安心・安全に学べることを保障します。	(29) 大規模災害や感染症拡大等の緊急時における学びの保障	・ICTを活用した教育システム ・「学校の新しい生活様式」に対応した教育環境の整備 ・心のケア実施体制の充実 ・学校保健衛生対策の充実
	(30) 安全・防災教育の推進	・安全に関する実践的な活動の充実（生活、交通安全、熱中症対策、防災活動の取組、疫病対策、危機管理）

取組の柱と施策の展開（案）について

第三次愛知県教育振興基本計画（あいちの教育ビジョン2020）

見直し内容	見直し内容
1 個に応じたきめ細かな教育を充実させ、一人一人の個性や可能性を伸ばします	
(1) 個に応じたきめ細かな指導の充実	「主体的・対話的で深い学びを支えるきめ細かな指導の充実」へ名称変更
(2) 多様な学びを保障する学校・仕組みづくり	継続(7)へ
(3) 特別支援教育の充実	継続(9)へ
(4) 外国語教育の推進	継続(21)へ
(5) 理数教育の推進	継続(19)へ
(6) 情報教育の充実	(2)「情報活用能力の育成」と(8)「ICT教育の充実」に分割
(7) 日本語指導が必要な子どもたちへの支援の充実	継続(22)へ
(8) 貧困状態にある子どもたちへの支援の充実	(3)家庭教育・子育ての支援の充実に統合
2 人としての在り方・生き方を考える教育を充実させ、道徳性・社会性を育みます	
(9) 道徳教育の充実	継続(13)へ
(10) 人権教育の推進	(12)へ移し、「多様性理解の推進」へ名称変更
(11) いじめ・不登校等への対応の充実	(14)「いじめへの対応」と(15)「不登校等への対応」に分割
(12) 主権者教育の推進	継続(16)へ
3 健やかな体と心を育む教育を充実させ、たくましく生きる力を育みます	
(13) 家庭教育・子育ての支援の充実	継続(3)へ
(14) 幼児教育の充実	継続(10)へ
(15) 健康教育・食育の推進	継続(5)へ
(16) 学校体育の充実	(4)生涯スポーツに統合
(17) 安全教育の推進	(30)へ移し、「安全・防災教育」へ名称変更
4 未来への学びを充実させ、あいちを担う人材を育成します	
(18) 社会人・職業人としての自立に向けたキャリア教育の推進	継続(18)へ
(19) グローバル化への対応の推進	継続(20)へ
(20) 環境教育・ESDの推進	(6)へ移し、「環境教育・SDGsの推進」へ名称変更
(22) 伝統文化・文化財の継承と新たな文化の創造	(17)「ふるさと教育」と(20)「グローバル教育」に分割
(23) 生涯学習・スポーツの推進	(4)「生涯スポーツ」と(11)「生涯学習」に分割
5 学びがいのある魅力的な教育環境づくりを進めます	
(24) 教員の養成・採用・研修の改善	(25)「教員の人材確保と資質向上」に改訂
(25) 開かれた学校づくりと多忙化解消への支援	(23)「学校の働き方改革」(24)「開かれた学校づくり」に分割
(26) 学校施設・設備の充実	継続(26)へ
(27) 大学等高等教育の振興	継続(27)へ
(28) 私立学校の振興	継続(28)へ

第四次愛知県教育振興基本計画(案)

1 個に応じたきめ細かな教育を充実させ、生涯にわたって、たくましく生きる力を育みます
(1) 主体的・対話的で深い学びを支えるきめ細かな指導の充実（個別最適化された学びの保障、少人数教育の進行 等）
(2) 情報活用能力の育成（5G社会を豊かに生きる力の育成）
(3) 家庭教育・子育ての支援の充実（ワークライフバランスの啓発、貧困状態にある子供たちへの支援）
(4) 学校体育・生涯スポーツの充実（子供の体力の向上、アジア大会に向けたスポーツの振興 等）
(5) 健康教育・食育の推進（がん教育、認知症サポーター、食物アレルギー対応 等）
(6) 環境教育・SDGsの推進（地球環境について学ぶ機会の充実、持続可能な社会を作る教育の推進）
2 自ら学びに向かう教育を充実させ、自己の可能性を伸ばし続ける姿勢を育みます
(7) 多様な学びを保障する学校・仕組みづくり（特色ある学科の設置による県立高校の魅力向上、全日制単位制高校の設置、入試改革 等）
(8) ICT教育の充実（プログラミング教育の推進、遠隔授業等の活用）
(9) 特別支援教育の充実（一人一人の教育的ニーズに応じた教育 インクルーシブ教育システムの構築 等）
(10) 幼児教育の充実（幼稚園・幼保連携型認定こども園・保育所の実践力向上 等）
(11) 生涯学習の推進（リカレント教育 等）
3 人としての在り方・生き方を考える教育を充実させ、実践力を伴った道徳性・社会性を育みます
(12) 多様性理解の推進（人権啓発の推進と人権に関する指導の充実、LGBT理解、男女共同参画 等）
(13) 道徳教育の充実（特別な教科「道徳」を核にした道徳教育の充実 等）
(14) いじめへの対応の充実（子供個々の自己有用感、生命尊重の涵養 等）
(15) 不登校等への対応の充実（学校での居場所の確保 等）
(16) 主権者教育の推進（主体的に社会参画する活動の推進 等）
4 ふるさとの魅力や可能性、愛知の伝統文化に学びつつ技術の進歩に取り組み、社会の発展を支える人材を育成します
(17) ふるさと教育の促進と新たな価値の創造（ふるさと教育の推進、へき地教育の振興 等）
(18) 社会人・職業人としての自立に向けたキャリア教育の推進（ものづくりの精神を学ぶ体験的活動の推進 等）
(19) 理数教育の推進（高等学校での高度な理数教育の推進 等）
5 世界とつながり生き生きと活躍する人材を育成します
(20) グローバル化への対応の推進（日本や諸外国の文化について理解を深める教育の充実 等）
(21) 外国語教育の推進（外国語でのコミュニケーション能力の向上 等）
(22) 日本語指導が必要な子供たちへの支援の充実（学校への受け入れ体制整備の支援 等）
6 子供の意欲を高め、教師の働きがいのある魅力的な教育環境づくりを進めます
(23) 学校の働き方改革（教員の意識改革、学校の役割の見直し 等）
(24) 開かれた学校づくりと学校への支援（地域による学校支援の推進 等）
(25) 教員の人材確保と資質向上の推進（大学との連携による優れた人材の確保 等）
(26) 学校施設・設備の充実（学校施設の耐震化や防災機能の強化 等）
(27) 大学等高等教育の振興（大学との連携による教育活動の充実 等）
(28) 私立学校の振興（私立学校に対する助成 等）
7 大規模災害や感染症拡大等の緊急時においても、子供たちが安心・安全に学べることを保障します 新規
(29) 大規模災害や感染症拡大等の緊急時における学びの保障（ICTを活用した教育システム、「学校の新しい生活様式」に対応した教育環境の整備、心のケア実施体制の充実、学校保健衛生対策の充実）
(30) 安全・防災教育の推進（安全に関する実践的な活動の充実）

※矢印は、継続以外の柱の移動を示す