

依頼者	生活協同組合コープあいち 地域・組合員活動支援部
タイトル	Education for Sustainable Development(ESD)と私たち
<u>コーディネーターへの相談内容</u>	
<p>○依頼者のご要望</p> <p>団体内の環境活動推進委員会において、ESDの学習会を開催したいので、ESDの講師を紹介していただき、ESD基本的な概念をわかりやすく教えて欲しい。</p>	
<u>コーディネーターの対応</u>	
<p>○外部講師の紹介</p> <p>本団体では様々な環境に関する活動をしていることから、ESDの概念のほか、国内の環境活動だけでなく、アジア各国の情報、人々の暮らしや文化、地域開発のアプローチなど、国外の環境活動についても講演できる公益財団法人アジア保健研修所(AHI)の林かぐみ氏を紹介した。</p> <p>○学習内容の提案</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境活動推進委員が基本的なESDの概念を知るだけでなく、今後の活動につなげるために、活動事例紹介や他国で行われていることを紹介し、学べるような学習にする。 ・現在行っている環境活動にどのような視点をいれるとESD活動になるのかを話し合う場を持つ。 ・より良い暮らし、住みやすいまちづくりをめざし、本団体だからこそできることを議論する時間を設ける。 ・意見を発表し、共有する時間を持つ。 	
<u>学習内容と当日の様子</u>	
<p>ESDの概念について具体的事例を交えて講義を行った。</p> <p>参加者アンケートで「自分の暮らしを振り返り自ら考え行動するということ」「今が良ければいいというのではなく、将来未来のことを考えて子どもたちがまたその子どもたちが安心して幸せに暮らせる地球を残すために私達は考えて行動していかなくてはいけない」「協同の力と一人のリーダーシップがあれば何かしらできるのではないか」といったコメントを得た。参加された方のESDに対するモチベーションがあがったように思う。環境活動推進委員の自主的な活動にもつなげるヒントとなった。</p>	
	
(環境活動推進委員会の学習会の様子)	
<u>コーディネーター等に対する感想</u>	
<p>○依頼者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ESDそのものの始まりから、意図するところなど具体的事例を交えて、初心者でもわかりやすく教えて頂いた点が好評でした。 ・総合的に参加者としてESDに対する理解が進んだと思います。 	

- ・環境分野は幅が広く、学習会を開催するにも講師の情報を得るのが難航する場合が多い。特に身近な場合は情報も少なく難しい。そういう点からするとコーディネートして頂けるのは大変有効と思います。

○外部講師

- ・環境という切り口が持っているいろんな「広がり」を伝えられると良い。
- ・時間的に参加者の既存の活動を聞く時間を取ることができなかったため、依頼者のニーズを把握した上で進めることができなかった。
- ・講師派遣の依頼を受け付ける体制があることで、いろんな団体や学校が一步を踏み出すことを背中を押すことにつながる。

その他

特になし

依頼者	生活協同組合コープあいち地域・組合員活動支援部
タイトル	PM2.5の話
<u>コーディネーターへの相談内容</u>	
○依頼者のご要望 団体内の環境活動推進委員会において、PM2.5及びその健康影響に関する学習会を開催したいので、講師を紹介していただきたい	
<u>コーディネーターの対応</u>	
○外部講師の紹介 愛知県内のPM2.5の計測を管轄し情報を提供している愛知県環境部大気環境課と、健康面からのお話をいただけるクリニックの呼吸器系の医師を講師候補としたが、医師については日程調整ができなかったため、愛知県環境部大気環境課職員に講師を依頼。	
○学習内容の提案 今回の学習会の参加者は、環境委員として環境に対しての意識が高く、大気の計測を行うなど専門性を持つメンバーが所属しているため、事前に講師に伝え、専門的な知識や日々の暮らしに関連する内容、また多岐にわたるであろう質問に対応いただけるように依頼した。	
<u>学習内容と当日の様子</u>	
「PM2.5の話」 PM2.5についてはTV等で話題となったが、実際どのくらい自分達の暮らしや健康に影響があるのか、確かな情報はどこで得ればよいのか、その情報はどのように読みとればいいのか、について知っている人が少なかった。基本的な説明から愛知県の情報、世界の情報、対処策と順を追っての詳しい説明で、参加者の素朴な疑問にも全て答えていただくことができた。講師は日頃からPM2.5について市民の疑問を把握し、説明も行っている県の担当部署の方であるため、短い時間の講座であったがポイントを押さえ、参加者が聞きたい内容を話された。参加者は満足していた。	
	
	
(講座の様子)	
<u>コーディネーターに対する感想</u>	
○依頼者 ・こちら側の都合で講座の時間が短かったにも関わらず、参加者のPM2.5に対する理解が進んだ。 ・機会があればまた、お願いしたいと思います。	

○外部講師

環境学習を受けたい方と環境学習を提供できる方をつなぐ役割として、環境学習コーディネーターの役割は必要と思われます。

その他

特になし