

# 令和2年学力検査

## 全 日 制 課 程 A

### 第 2 時 限 問 題

#### 数 学

検査時間 10時15分から11時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

#### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(4)ページまであります。表紙の裏と(4)ページの次からは白紙になります。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---



# 数 学

1 次の(1)から(9)までの問い合わせに答えなさい。

(1)  $3 - 4 \times (-2)$  を計算しなさい。

(2)  $\frac{2}{3} (2x - 3) - \frac{1}{5} (3x - 10)$  を計算しなさい。

(3)  $(\sqrt{10} + \sqrt{5})(\sqrt{6} - \sqrt{3})$  を計算しなさい。

(4) 方程式  $2x^2 + 5x + 3 = x^2 + 6x + 6$  を解きなさい。

(5)  $5x(x-2) - (2x+3)(2x-3)$  を因数分解しなさい。

(6) クラスで調理実習のために材料費を集めることになった。1人300円ずつ集めると材料費が2600円不足し、1人400円ずつ集めると1200円余る。

このクラスの人数は何人か、求めなさい。

(7) ボールが、ある斜面をころがりはじめてから  $x$  秒後までにころがる距離を  $y$  m とすると、 $x$  と  $y$  の関係は  $y = 3x^2$  であった。

ボールがころがりはじめて 2 秒後から 4 秒までの平均の速さは毎秒何 m か、求めなさい。

(8) A の箱には 1, 2, 3, 4, 5 の数が書かれたカードが 1 枚ずつはいっており、B の箱には 1, 3, 5, 6 の数が書かれたカードが 1 枚ずつはいっている。

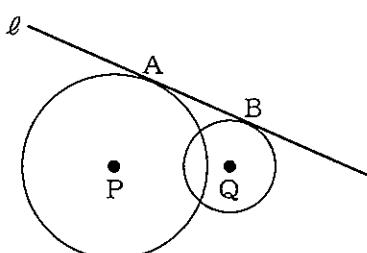
A, B の箱からそれぞれカードを 1 枚ずつ取り出したとき、書かれている数の積が奇数である確率を求めなさい。

(9) 図で、円 P, Q は直線  $\ell$  にそれぞれ点 A, B で接している。

円 P, Q の半径がそれぞれ 4 cm, 2 cm で、 $PQ = 5$  cm のと

き、線分 AB の長さは何 cm か、求めなさい。

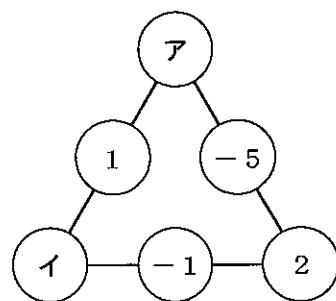
ただし、答えは根号をつけたままでよい。



2 次の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

(1) 図の○の中には、三角形の各辺の3つの数の和がすべて等しくなるように、それぞれ数がはいっている。

ア，イにあてはまる数を求めなさい。



(2) 次の文章は、40人で行ったクイズ大会について述べたものである。

文章中の  a,  b,  c,  d にあてはまる数を書きなさい。

クイズ大会では、問題を3問出題し、

第1問、第2問、第3問の配点は、それぞれ1点、2点、2点であり、正解できなければ0点である。表は、クイズ大会

獲得した点数の度数分布表

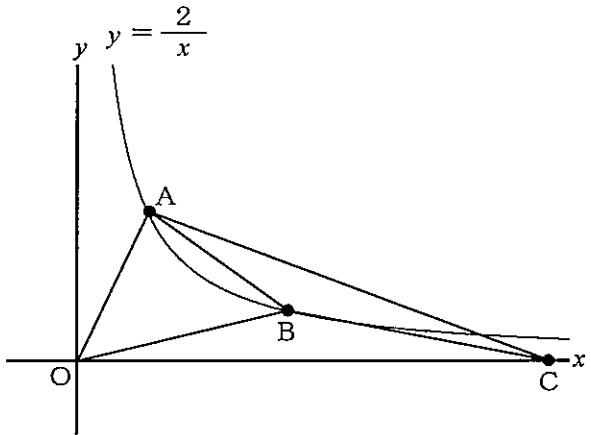
点数(点)	5	4	3	2	1	0	計
度数(人)	9	9	10	6	5	1	40

で獲得した点数を度数分布表に表したものである。度数分布表から、獲得した点数の平均値は  a 点、中央値は  b 点である。

また、各問題の配点をあわせて考えることで、第1問を正解した人数と正解した問題数の平均値がわかる。第1問を正解した人数は  c 人であり、正解した問題数の平均値は  d 問である。

- (3) 図で、Oは原点、A, Bは関数  $y = \frac{2}{x}$  のグラフ上の点で、 $x$  座標はそれぞれ 1, 3 である。また、Cは  $x$  軸上の点で、 $x$  座標は正である。

$\triangle AOB$  の面積と  $\triangle ABC$  の面積が等しいとき、点Cの座標を求めなさい。



- (4) A 地点から B 地点までの距離が 12 km の直線の道がある。A 地点と B 地点の間には、C 地点があり、A 地点から C 地点までの距離は 8 km である。

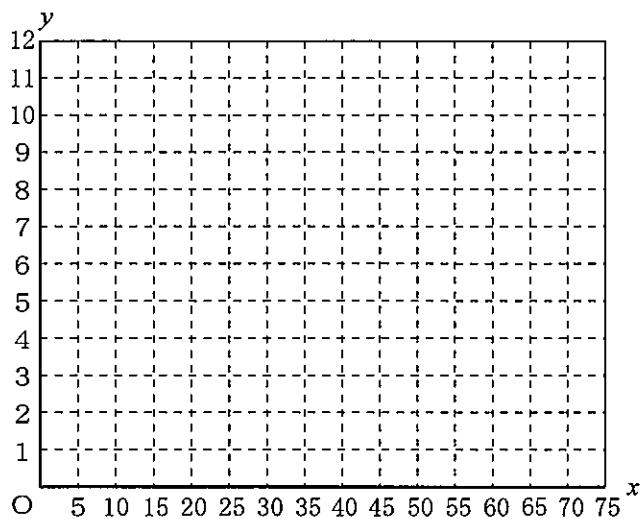
Sさんは、自転車でA地点を出発してC地点に向かって毎時 12 km の速さで進み、C地点で 5 分間の休憩をとったのち、C地点を出発してB地点に向かって毎時 12 km の速さで進み、B地点に到着する。

1 台のバスがA地点とB地点の間を往復運行しており、バスはA地点からB地点までは毎時 48 km、B地点からA地点までは毎時 36 km の速さで進み、A地点またはB地点に到着すると、5 分間停車したのち出発する。

SさんがA地点を、バスがB地点を同時に出発するとき、次の①、②の問い合わせに答えなさい。

① SさんがA地点を出発してから  $x$  分後のA地点からSさんまでの距離を  $y$  kmとする。SさんがA地点を出発してからB地点に到着するまでの  $x$  と  $y$  の関係を、グラフに表しなさい。

② SさんがA地点を出発してからB地点に到着するまでに、Sさんとバスが最後にすれ違うのは、SさんがA地点を出発してから何分後か、答えなさい。

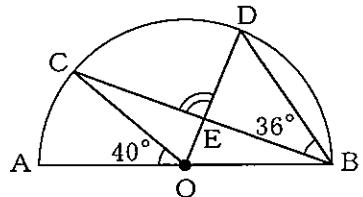


3 次の(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

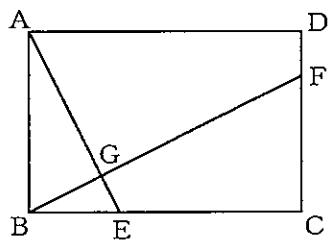
(1) 図で、C, DはABを直径とする半円Oの周上の点で、Eは線分CBとDOとの交点である。

$\angle COA = 40^\circ$ ,  $\angle DBE = 36^\circ$  のとき、 $\angle DEC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(2) 図で、四角形ABCDは長方形である。E, Fはそれぞれ辺BC, DC上の点で、 $EC = 2BE$ ,  $FC = 3DF$ である。また、Gは線分AEとFBとの交点である。

$AB = 4\text{ cm}$ ,  $AD = 6\text{ cm}$ のとき、次の①, ②の問い合わせに答えなさい。



① 線分AGの長さは線分GEの長さの何倍か、求めなさい。

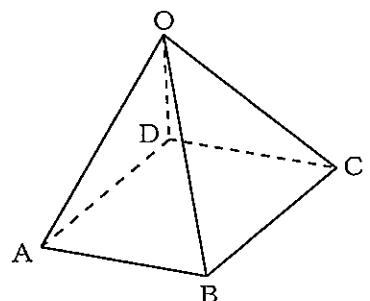
② 3点A, F, Gが周上にある円の面積は、3点E, F, Gが周上にある円の面積の何倍か、求めなさい。

(3) 図で、立体OABCDOは、正方形ABCDを底面とする正四角すいである。

$OA = 9\text{ cm}$ ,  $AB = 6\text{ cm}$ のとき、次の①, ②の問い合わせに答えなさい。

① 正四角すいOABCDOの体積は何 $\text{cm}^3$ か、求めなさい。

② 頂点Aと平面OBCとの距離は何cmか、求めなさい。



(問題はこれで終わりです。)