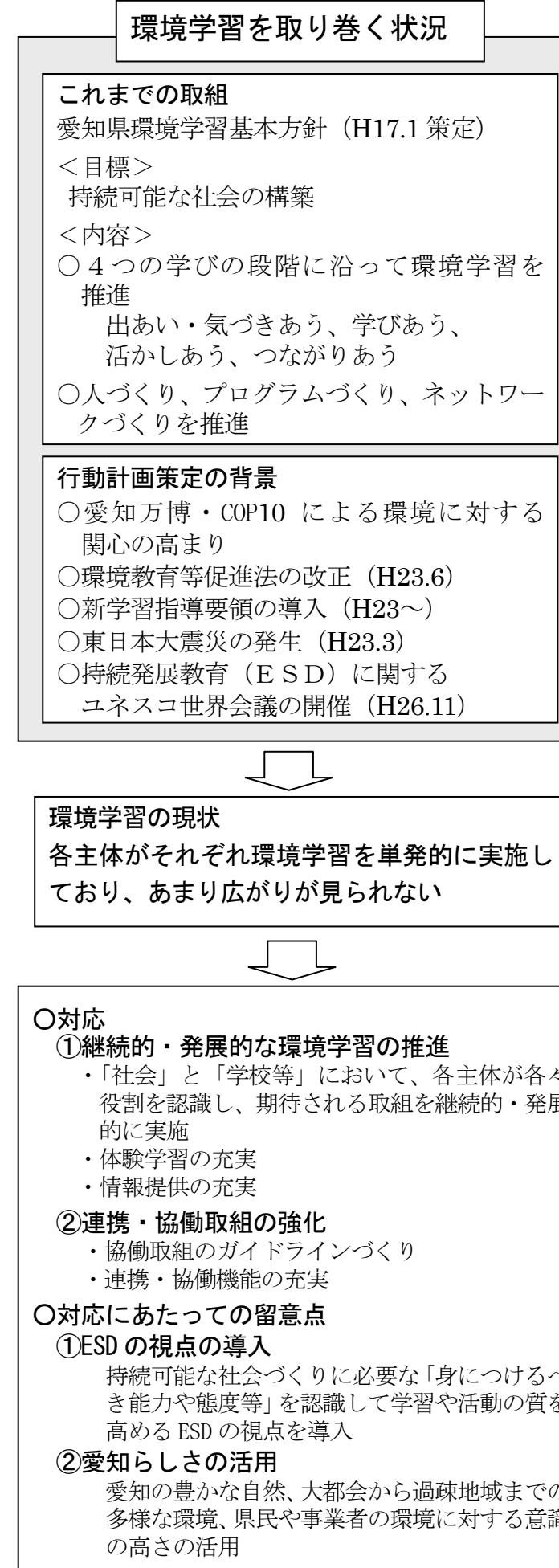


愛知県環境学習等行動計画の概要



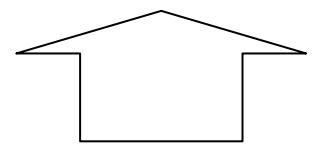
＜各主体の取組と3つの柱からなる施策の展開＞

主 体	期待される主な取組	県の推進する主な施策
I 社会における環境学習の推進	県民	① 各主体が実施している環境学習講座や環境保全活動への参加 ② 県内外・省資源型の暮らしの実践 ③ エコハサウエーパッケージ商品、地産地消などの商品の購入時に環境負荷を考慮するグリーン購入の実践 ④ 家庭における環境学習の推進
	事業者	① ライサーカルの視点で環境に配慮した商品・サービスの提供や環境マネジメントシステムの導入・実施 ② 社員教育の中での環境教育の実施 ③ 多様な主体と連携・協働した環境学習の実施
	NPO	① 地域における環境保全活動及び環境学習の実施 ② 学校・事業者・行政との連携・協働による環境学習の実施
	行政	① 県内全域を対象とした環境学習に関する行動計画の策定及び推進 ② 環境、環境学習及び各主体の活動等に関する情報の収集・提供 ③ 環境学習を行う市町村や各主体への支援 ④ 県内環境学習施設の連携の充実 ⑤ 環境学習指導者や各主体間の調整者の育成 ⑥ 環境学習の充実
	II 学校等における環境教育の推進	① 発達段階に応じた環境教育の実施 - 実体験を伴う体験学習の実施 - 多様な主体と連携・協働した環境教育の実施 ② 環境における安全・安心教育の充実 ③ 環境教育に係る教員の研修 ④ ESD の取組の強化
	III 連携・協働の強化	① 協働取組のガイドラインづくり 協働取組のガイドラインづくり、各主体間の協働取組の促進、行政間の連携強化、行政内部の連携強化 ② 連携・協働機能の充実 「情報でつなぐ」：本県のホームページ「あいち環境学習情報ライブラリー」等による情報提供機能の充実 「人でつなぐ」：コーディネーターによる各主体間の調整機能の充実 「場でつなぐ」：愛知県環境教育等推進協議会における交流の場の提供
環境学習の推進体制 : 愛知県環境教育等推進協議会		

目指す愛知の姿

脱地球温暖化、資源循環及び自然共生といった取組が進み、県民が将来にわたり健康で安全・安心して暮らせる環境が確保された

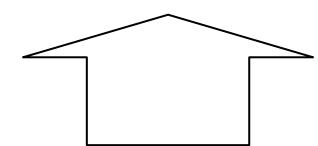
「持続可能な社会」



目的

環境面で持続可能な社会を支える人づくり

自らが持続可能な社会づくりに関する高い意識を身につけ、自らの価値観により意思を決定し、行動を変革していくことができる人づくり



参考 4つの学びの段階に応じた施策の整理

県民の方々がすぐに環境学習に活かせるよう4つの学びの段階に応じて具体的な施策を整理したもの