

環境学習等に関するアンケート

	学校向け	NPO向け	企業向け
1 環境学習等の実績の有無	問1 これまでに授業で環境教育を行う場合に、企業やNPOなどに外部講師を依頼したことがありますか(行政機関への講師を依頼した場合は除きます)。 (1)依頼したことがある(現在実施中を含む) → 問2にお進みください (2)依頼したことはない → 問7にお進みください	問1 愛知県内で学校(幼稚園・保育所から大学まで)において環境学習を実施されたことはありますか(PTAや子ども会等と連携した場合は除きます)。 (1)実施したことがある(現在実施中を含む) → 問2にお進みください (2)実施したことはない → 問10にお進みください	問1 愛知県内で学校(幼稚園・保育所から大学まで)と連携して環境学習を実施されたことはありますか(PTAや子ども会等と連携した場合は除きます)。 (1)実施したことがある(現在実施中を含む) → 問2にお進みください (2)実施したことはない → 問11にお進みください
2 (環境学習等実績有り) 環境学習等を実施した先、外部講師の依頼先	問2 外部講師はどのような組織等に依頼しましたか。差し支えなければ、依頼先の団体名もご記入ください。複数ある場合は最も実施時期に近い時期から3団体までご記入ください。 ・組織等() 団体名 ・組織等() 団体名 ・組織等() 団体名 ※ 組織等は以下から選んでください。 (1)企業 (2)NPO (3)他の教育機関 (4)その他()	問2 どの学校(幼稚園・保育所から大学まで)で実施されましたか(実施されていますか)。差し支えなければ、学校名もご記入ください。複数の学校で実施されていた場合は最も実施時期に近い時期から3校までご記入ください。 ・所属() 学校名 ・所属() 学校名 ・所属() 学校名 ※ 所属は以下から選んでください。 (1)幼稚園 (2)保育所 (3)小学校 (4)中学校 (5)高等学校 (6)大学(短大等を含む)	問2 どの学校(幼稚園・保育所から大学まで)で実施されましたか(実施されていますか)。差し支えなければ、学校名もご記入ください。複数の学校で実施されていた場合は最も実施時期に近い時期から3校までご記入ください。 ・所属() 学校名 ・所属() 学校名 ・所属() 学校名 ※ 所属は以下から選んでください。 (1)幼稚園 (2)保育所 (3)小学校 (4)中学校 (5)高等学校 (6)大学(短大等を含む)
3 (環境学習等実績有り) 環境学習等の実施時期		問3 実施時期及び回数(頻度)を教えてください。 【実施時期】 平成 年 月 ~平成 年 月 【実施回数(頻度)】 (1)1回のみ (2)年 回(毎年継続して実施された場合は、空欄に年間の平均実施回数をご記入ください) (3)その他()	問3 実施時期及び回数(頻度)を教えてください。 【実施時期】 平成 年 月 ~平成 年 月 【実施回数(頻度)】 (1)1回のみ (2)年 回(毎年継続して実施された場合は、空欄に年間の平均実施回数をご記入ください) (3)その他()
4 (環境学習等実績有り) 実施内容			問4 実施した内容はどのようなものでしたか。(最大3つまでご記入ください) ・対象学年/実施内容/使用施設又は場所
5 (環境学習等実績有り) 環境学習等を実施することになったきっかけ		問4 学校で環境学習等を実施することとなったきっかけはなんですか。 (1)団体活動の一環 → 問5にお進みください (2)学校側からの依頼 → 問6にお進みください (3)行政機関からの依頼 → 問6にお進みください (4)その他() → 問6にお進みください	問5 学校で環境学習等を実施することとなったきっかけはなんですか。 (1)CSR活動等の一環 → 問6にお進みください (2)学校側からの依頼 → 問7にお進みください (3)行政機関からの依頼 → 問7にお進みください (4)NPOから依頼 → 問7にお進みください (5)その他() → 問7にお進みください

	学校向け	NPO向け	企業向け
6 (環境学習等実績有り) 連携先の紹介経緯	<p>問3 外部講師を選定した経緯を教えてください。</p> <p>(1) 行政機関に紹介してもらった (2) NPOに紹介してもらった (3) 知人等に紹介してもらった (4) ホームページや新聞等の情報媒体から環境学習に関する団体を捜した (5) その他()</p>	<p>問5 学校で実施に至った経緯を教えてください。</p> <p>(1) 行政機関に紹介してもらった (2) 他のNPOに紹介してもらった (3) 学校のホームページや新聞等の情報媒体から環境学習に熱心な学校を捜した (4) その他()</p>	<p>問6 学校で実施に至った経緯を教えてください。</p> <p>(1) 行政機関に紹介してもらった (2) NPOに紹介してもらった (3) 他の企業に紹介してもらった (4) 学校のホームページや新聞等の情報媒体から環境学習に熱心な学校を捜した (5) その他()</p>
7 (環境学習等実績有り) 実際に共同して環境学習を実施した場合の利点	<p>問4 他団体と環境教育を連携したことは、先生にどのような利点があったと思いますか。(複数選択可)</p> <p>(1) 学校外における体験学習など学校で実施できない教育ができた (2) 環境教育に関する過剰な負担が軽減した (3) 授業における環境教育の幅が広がった (4) 学校以外の組織とのつながりが密になった (5) 分からない・特に利点はない (6) その他()</p> <p>問5 他団体と環境教育を連携したことによって、児童や生徒にどのような効果があったと思いますか。(複数選択可)</p> <p>(1) 授業で習うこと以外のことにも関心を持つようになった (2) 責任感のめばえや環境意識の向上に繋がった (3) 環境に関する学びの質が高まった (4) 分からない・特に利点はない (5) その他()</p>	<p>問6 学校(幼稚園・保育所から大学まで)において環境学習を実施したことによって、貴団体にどのようなメリット(効果)があったと思いますか。(複数選択可)</p> <p>(1) 地域とのつながりが密になった (2) 学校とのつながりが密になった (3) 学校で環境学習を実施するノウハウが蓄積できた (4) 団体の活動内容を知ってもらう機会となった (5) 環境に関する学びの質が高まった (6) 分からない・特に利点はない (7) その他()</p>	<p>問7 学校(幼稚園・保育所から大学まで)において環境学習を実施したことによって、貴社にどのようなメリット(効果)があったと思いますか。(複数選択可)</p> <p>(1) 地域とのつながりが密になった (2) 学校とのつながりが密になった (3) 学校で環境学習を実施するノウハウが蓄積できた (4) 社員の責任感のめばえや環境意識の向上に繋がった (5) 環境に関する学びの質が高まった (6) 会社のPRになった (7) 分からない・特に利点はない (8) その他()</p>
8 (環境学習等実績有り) 実際に連携した際の課題	<p>問6 外部講師に環境教育の実施を依頼する場合、何が課題になりましたか。(複数選択可)</p> <p>(1) 連携先の団体や適任者を見つけること (2) 実施日に関する日程調整 (3) 授業時間の確保 (4) 具体的な内容の調整 (5) 講師への謝礼や交通費等に関する費用の負担 (6) 打合せなどに要する時間の確保 (7) 校内の受入体制 (8) その他() → 問9にお進みください</p>	<p>問7 学校において環境学習を実施する場合の課題は、何だと思われますか。(複数選択可)</p> <p>(1) 連携先の学校や協力してくれる先生を見つけること (2) 実施日に関する日程調整 (3) 具体的な内容の調整 (4) 交通費や教材の作成等に要する費用 (5) 打合せなどに要する時間の確保 (6) 学校側の受入体制 (7) その他()</p>	<p>問8 学校において環境学習を実施する場合の課題は、何だと思われますか。(複数選択可)</p> <p>(1) 連携先の学校や協力してくれる先生を見つけること (2) 実施日に関する日程調整 (3) 具体的な内容の調整 (4) 交通費や教材の作成等に要する費用 (5) 打合せなどに要する時間の確保 (6) 学校側の受入体制 (7) その他()</p>

	学校向け	NPO向け	企業向け
9 (環境学習等実績有り) 継続した連携		問8 今後も継続して学校側と連携して環境学習を実施されたいと思いますか。 (1)はい (2)いいえ	問9 今後も継続して学校側と連携して環境学習を実施されたいと思いますか。 (1)はい (2)いいえ
10 (環境学習等実績有り) 連携した環境学習を継続する上での課題		問9 学校との連携を継続して実施していくために必要なことは、何だと思われますか。(複数選択可) (1)定期的に連絡をとるなど学校や教師とつながりを持ち続けること (2)学校側と日程や事業内容などを調整してくれる組織等がいること (3)交通費や教材の作成等に要する費用の負担軽減 (4)打合せなどに要する時間の確保 (5)学校側の受入体制 (6)わからない (7)その他() → 問12にお進みください	問10 学校との連携を継続して実施していくために必要なことは、何だと思われますか。(複数選択可) (1)定期的に連絡をとるなど学校や教師とつながりを持ち続けること (2)学校側と日程や事業内容などを調整してくれる組織等がいること (3)交通費や教材の作成等に要する費用の負担軽減 (4)打合せなどに要する時間の確保 (5)学校側の受入体制 (6)会社や社内での理解 (7)わからない (8)その他() → 問13にお進みください
11 (環境学習等実績無し) 環境学習、外部講師の未実施の理由	問7 実施されていない理由は何ですか。(複数選択可) (1)連携先や適任者を見つけることが難しいため (2)外部講師の講師料や交通費などの費用の問題 (3)打合せなどに要する時間がないため (4)実績がないのでやり方がわからないため (5)その他()	問10 実施されない理由は何ですか。(複数選択可) (1)実績がないのでやり方がわからない (2)学校とのパイプがないためどうしたらよいかわからない (3)学校側の求めている環境学習の内容わからない (4)人材や費用(交通費や教材の作成等に要する費用)の問題 (5)打合せなどに要する時間が確保できない (6)社内で検討したことがない (7)その他()	問11 実施されていない理由は何ですか。(複数選択可) (1)実績がないのでやり方がわからない (2)学校とのパイプがないため調整が難しい (3)学校側の求めている環境学習の内容わからない (4)人材や費用(交通費や教材の作成等に要する費用)の問題 (5)打合せなどに要する時間が確保できない (6)社内で検討したことがない (7)その他()
12 (環境学習等実績無し) 連携希望の有無	問8 問7の課題が解決された場合、企業やNPOと協力して環境教育を実施したいと思いますか。 (1)はい (2)いいえ	問11 問10の課題が解決された場合、学校(幼稚園・保育所から大学まで)と協力して環境学習を実施したいと思いますか。 (1)はい (2)いいえ	問12 問11の課題が解決された場合、機会があったら学校(幼稚園・保育所から大学まで)と連携して環境学習を実施したいと思いますか。 (1)はい (2)いいえ
13 環境学習施設の活用希望	問9 児童や生徒に学校外の施設(例えば行政の環境学習施設や企業の施設など)を利用した環境教育を受けさせたいと思われませんか。 (1)そう思う (2)どちらかというとそう思う (3)どちらかというとそう思わない (4)そう思わない		

	学校向け	NPO向け	企業向け
14	<p>コーディネータの活用希望</p> <p>問10 環境教育に関して学校と企業やNPOを結びつけるコーディネーター※がいれば、活用したいと思われませんか。 (1)はい → 問11にお進みください (2)いいえ → アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。 ※コーディネーター:連携先の企業等を紹介したり、学校において企業等が環境教育を実施する場合に、間に入って日程調整や内容の調整をするような、学校と企業等を結びつける存在。</p>	<p>NPO向け</p> <p>問12 環境学習に関して貴団体と学校を結びつけるコーディネーター※がいれば、活用したいと思われませんか。 (1)はい → 問13にお進みください (2)いいえ → アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。 ※コーディネーター:貴団体に連携先の学校を紹介したり、貴団体が学校で環境学習を実施する場合に、貴団体と学校との間に入って日程調整や内容の調整をするような、貴団体と学校を結びつける存在。</p>	<p>企業向け</p> <p>問13 環境学習に関して貴社と学校を結びつけるコーディネーター※がいれば、活用したいと思われませんか。 (1)はい → 問14にお進みください (2)いいえ → アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。 ※コーディネーター:貴社に連携先の学校を紹介したり、貴社が学校で環境学習を実施する場合に、貴社と学校との間に入って日程調整や内容の調整をするような、貴社と学校を結びつける存在。</p>
15	<p>コーディネーター役が期待される組織</p> <p>問11 どの組織がコーディネーターの役割を担うと相談しやすいですか。 (1)行政機関 (2)NPO (3)企業 (4)その他の組織() → アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。</p>	<p>NPO向け</p> <p>問13 どの組織がコーディネーターの役割を担うと相談しやすいですか。 (1)行政機関 (2)NPO (3)企業 (4)その他の組織() → アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。</p>	<p>企業向け</p> <p>問14 どの組織がコーディネーターの役割を担うと相談しやすいですか。 (1)行政機関 (2)NPO (3)企業 (4)その他の組織() → アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。</p>