

アンケート集計結果（学校）

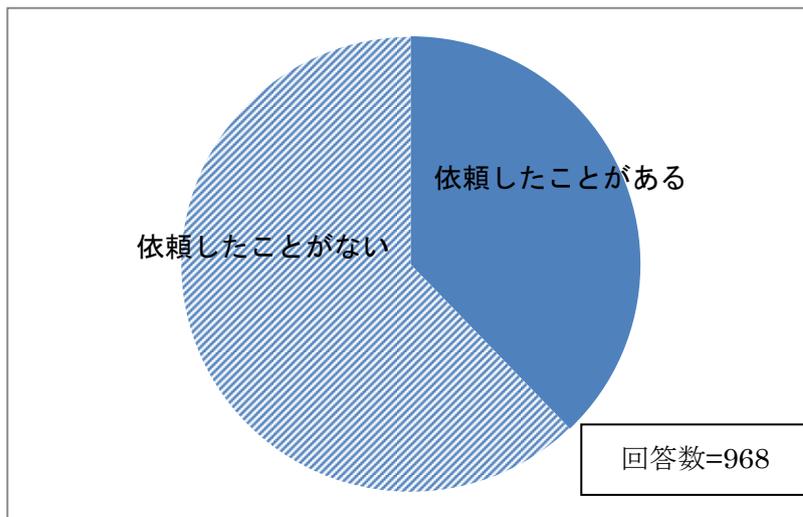
<企業、NPO等への講師や体験学習等の依頼の有無>

問1 これまでに授業で環境教育を行う場合に、企業やNPOなどに外部講師や体験学習の協力を依頼したことがありますか（行政機関へ講師等を依頼した場合を除きます）。【回答者：全学校／回答数：968校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
依頼したことがある	299	40	27	366 (37.8%)
依頼したことはない	294	202	106	602 (62.2%)

※依頼したことがある→問2～問6を回答

依頼したことはない→問7～問8を回答



<外部講師等の依頼先>

問2 外部講師や体験学習の協力はどのような組織等に依頼しましたか。（複数選択可）

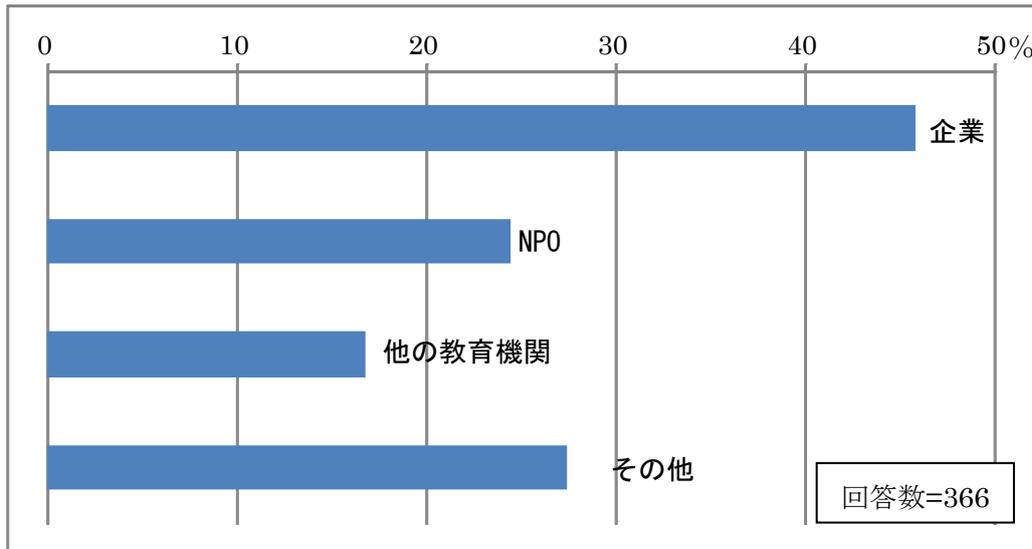
【回答者：外部講師等を依頼したことがある学校／回答数：366校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
企業	145	17	5	167 (45.6%)
NPO	69	10	10	89 (24.3%)
他の教育機関	43	7	11	61 (16.7%)
その他	83	8	11	102 (27.9%)

・ その他の回答

農業協同組合、漁業協同組合、森林組合、青年会議所、婦人会、ライオンズクラブ、地元の専門家等の個人、劇団、獣医師会、土地改良区、自然観察会、河川環境対策委員会、造園業者、財団法人、社団法人、地元のネイチャーガイド など

※ 問2の回答として、その他の回答の中で、問1で除外していた国や地方公共団体の行政機関を上げられた学校も複数あったが、集計上選別が難しいため問2～問6までの集計結果に含めた。

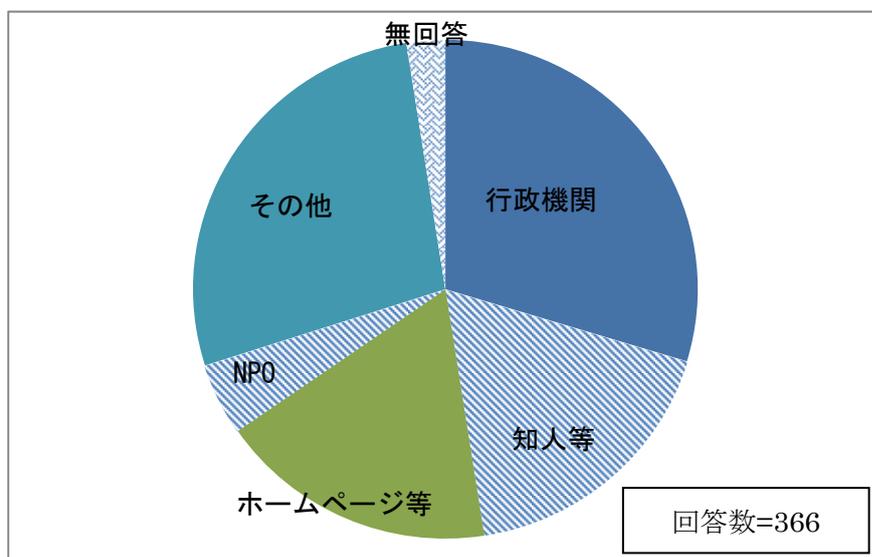


<外部講師等の選定経緯>

問3 外部講師を選定した経緯を教えてください。【回答者：外部講師等を依頼したことがある学校／回答数：366校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
行政機関に紹介してもらった	94	7	7	108 (29.5%)
知人等に紹介してもらった	52	9	4	65 (17.8%)
ホームページや新聞等の情報媒体から環境学習に関する団体を捜した	49	12	4	65 (17.8%)
NPOに紹介してもらった	14	1	2	17 (4.6%)
その他	83	10	10	103 (28.1%)
無回答	7	1	0	8 (2.2%)

- その他の回答
企業から直接依頼があった、継続的に実施しているため など

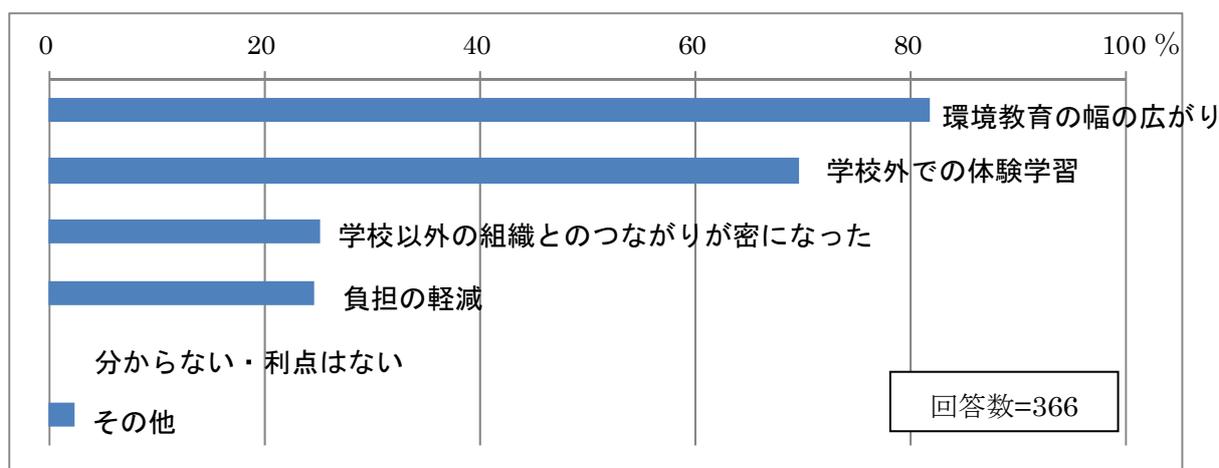


<他団体との連携による学校側の利点>

問4 他団体と環境教育を連携したことは、学校側にどのような利点があったと思いますか。(複数選択可)【回答者：外部講師等を依頼したことがある学校/回答数：366校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
授業における環境教育の幅が広がった	254	26	20	300 (82.0%)
学校外における体験学習など学校で実施できない教育ができた	207	28	21	256 (69.9%)
学校以外の組織とのつながりが密になった	73	10	9	92 (25.1%)
環境教育に関する負担が軽減できた	76	9	5	90 (24.6%)
分からない・特に利点はない	0	0	0	0 (0.0%)
その他	7	1	1	9 (2.5%)

- ・ その他の回答
専門的な知識の提供 など



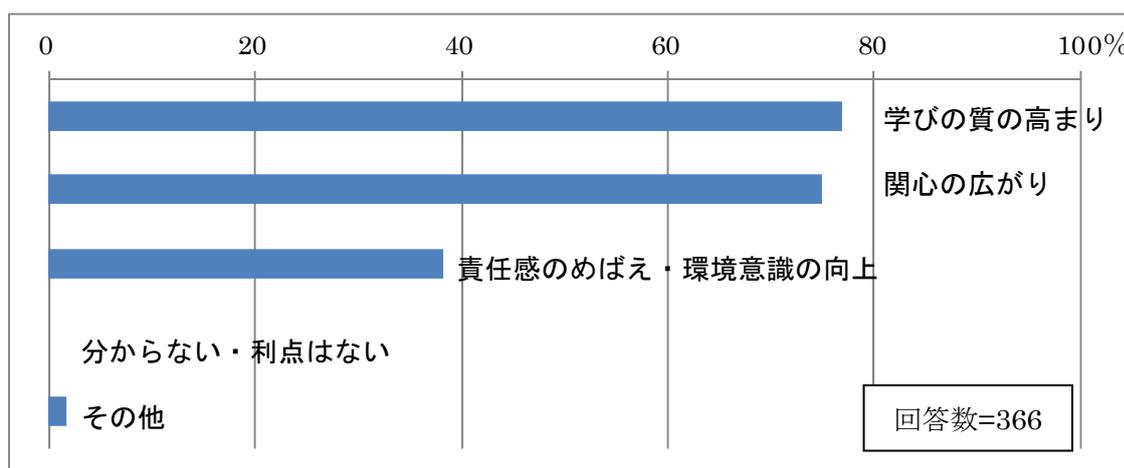
<他団体との連携による生徒への効果>

問5 他団体と環境教育を連携したことによって、児童や生徒にどのような効果があったと思いますか。(複数選択可)【回答者：外部講師等を依頼したことがある学校／回答数：366校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
環境に関する学びの質が高まった	233	25	24	282 (77.0%)
授業で習うこと以外のことにも関心を持つようになった	226	30	19	275 (75.1%)
責任感のめばえや環境意識の向上につながった	112	18	9	139 (38.0%)
分からない・特に利点はない	0	0	0	0 (0.0%)
その他	3	2	1	6 (1.6%)

・ その他の回答

地域への親しみが深まった、地元企業に対する理解が深まった、使用していない場所の電気をすぐ消すなどの姿がたくさん見られた など



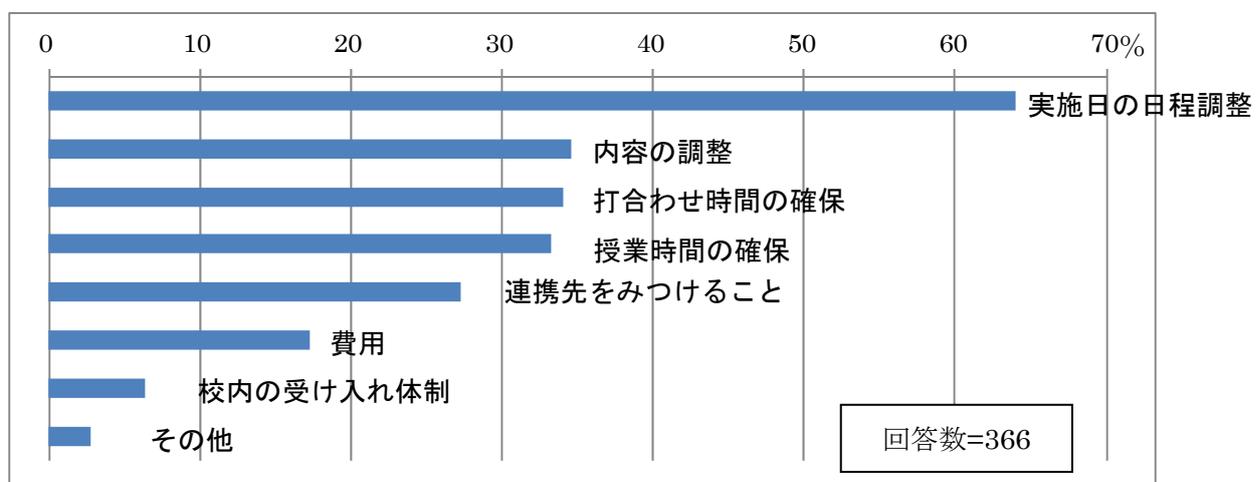
<連携する場合の課題>

問6 他団体に環境教育の実施を依頼する場合、何が課題になりましたか。(複数選択可)【回答者：外部講師を依頼したことがある学校／回答数：366校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
実施日に関する日程調整	187	27	19	233 (63.7%)
具体的な環境学習の内容の調整	103	15	8	126 (34.4%)
打合せなどに要する時間の確保	102	14	8	124 (33.9%)
授業時間の確保	99	13	9	121 (33.1%)
連携先の団体や適任者をみつけること	76	12	12	100 (27.3%)
講師への謝礼や交通費等に関する費用の負担	48	4	12	64 (17.5%)
校内の受入体制	14	4	5	23 (6.3%)
その他	9	0	2	11 (3.0%)

・ その他の回答

特になし、単年度しか連携していただけなかった、理解させるのが難しい、複数の講座を設定したため生徒の希望によって割り振ることが難しい など

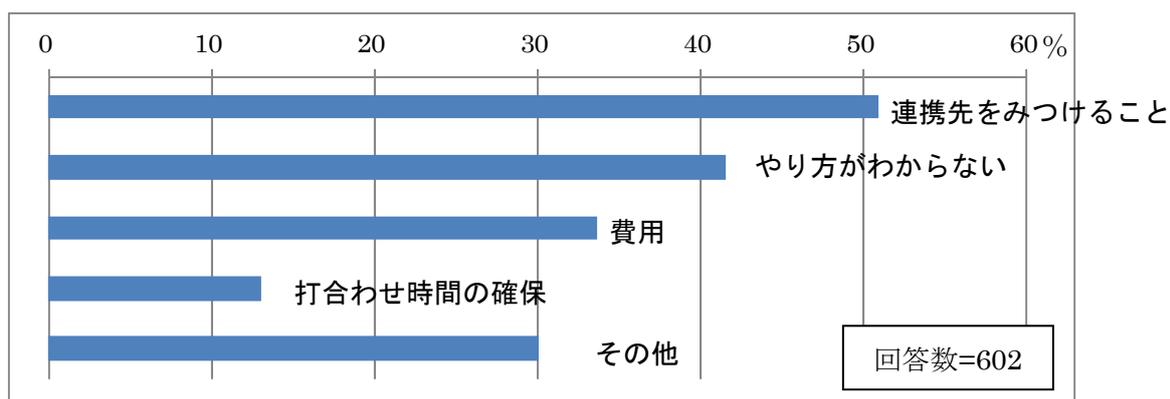


<実施していない理由>

問7 実施されていない理由は何ですか。(複数選択可)【回答者：外部講師を依頼したことがない学校／回答数：602校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
連携先や適任者を見つけることが難しいため	156	106	45	307 (51.0%)
実績がないのでやり方がわからないため	104	100	47	251 (41.7%)
外部講師の講師料や交通費などの費用の問題	96	59	48	203 (33.7%)
打合せなどに要する時間がないため	34	30	14	78 (13.0%)
その他	87	48	45	180 (29.9%)

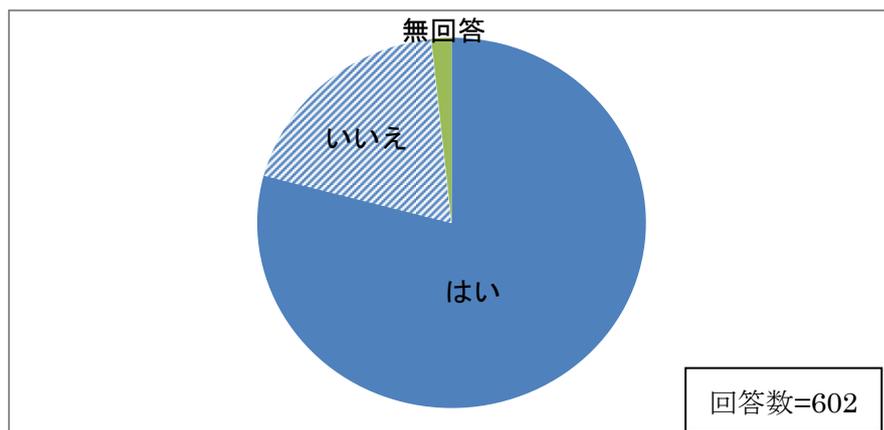
- その他の回答
行政機関に依頼しているため、必要性を感じない、授業時間数に余裕がない など



<課題が解決された場合の連携希望>

問8 問7の課題が解決された場合、企業やNPOと協力して環境教育を実施したいと思いますか。【回答者：外部講師を依頼したことがない学校／回答数：599校】

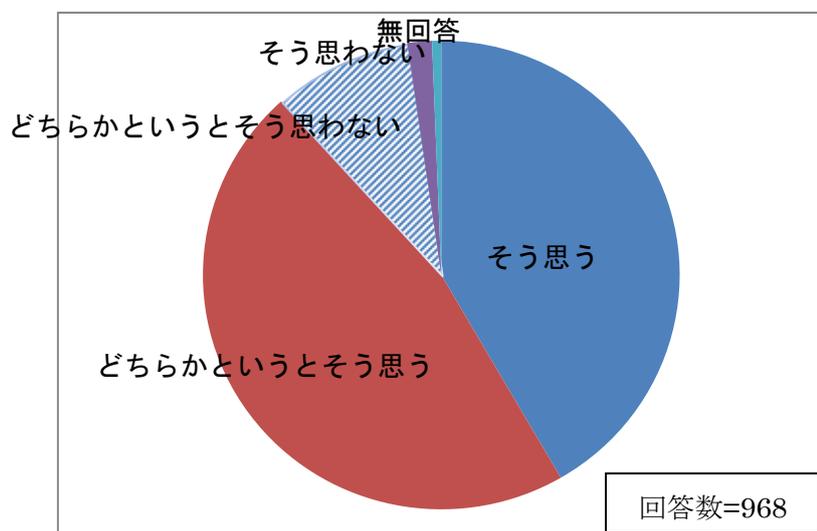
	小学校	中学校	高等学校	合計
はい	236	161	80	477 (79.2%)
いいえ	54	36	25	115 (19.1%)
無回答	4	5	1	10 (1.7%)



<学校外施設の利用希望>

問9 児童や生徒に学校外の施設（例えば行政機関の環境学習施設や企業の施設など）を利用した環境教育を受けさせたいと思われませんか。【回答者：全学校／回答数：968校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
そう思う	303	64	37	404 (41.7%)
どちらかというそう思う	247	138	66	451 (46.6%)
どちらかというそう思わない	36	32	23	91 (9.4%)
そう思わない	3	7	6	16 (1.7%)
無回答	4	1	1	6 (0.6%)

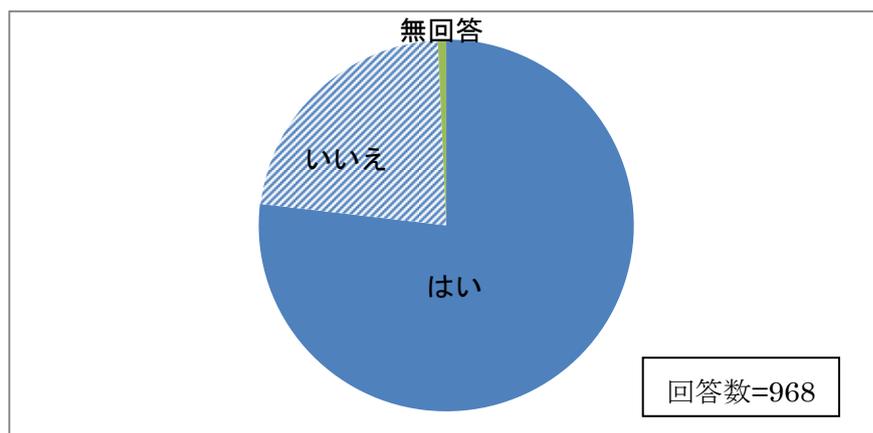


<コーディネーターの活用希望>

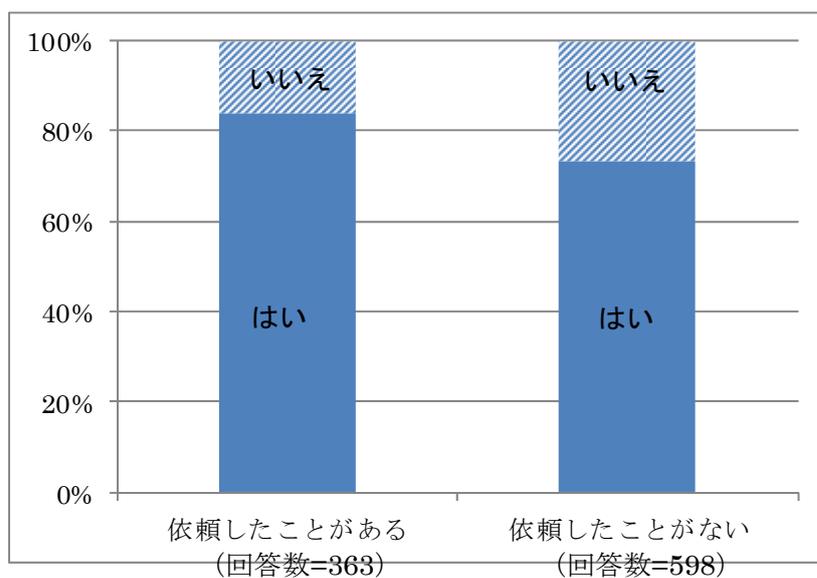
問10 環境教育に関して学校と企業やNPOを結びつけるコーディネーターがいれば、活用したいと思われますか。【回答者：全学校/回答数：968校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
はい	474	181	89	744 (76.9%)
いいえ	116	58	43	217 (22.4%)
無回答	3	3	1	7 (0.7%)

※はい→問10を回答



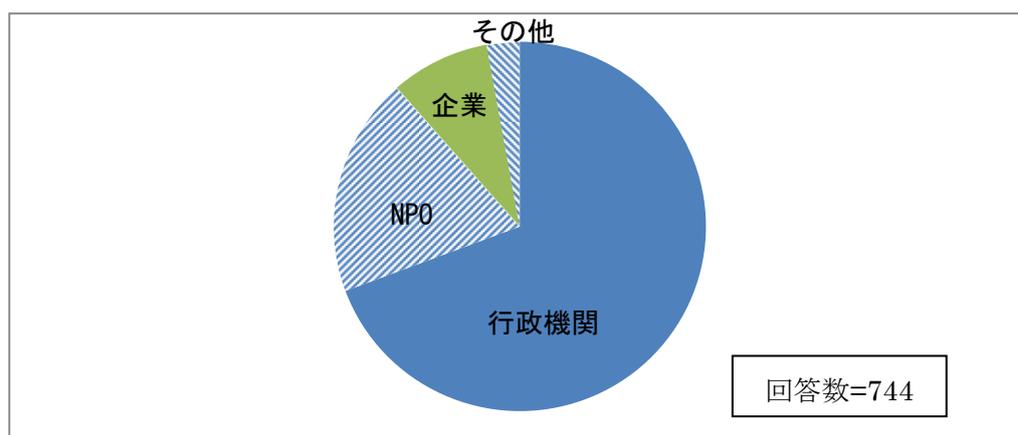
	問1 企業、NPO等へ講師や体験学習等の依頼をしたことがあるか	
	依頼したことがある	依頼したことがない
はい	305 (84.0%)	439 (73.4%)
いいえ	58 (16.0%)	159 (26.6%)



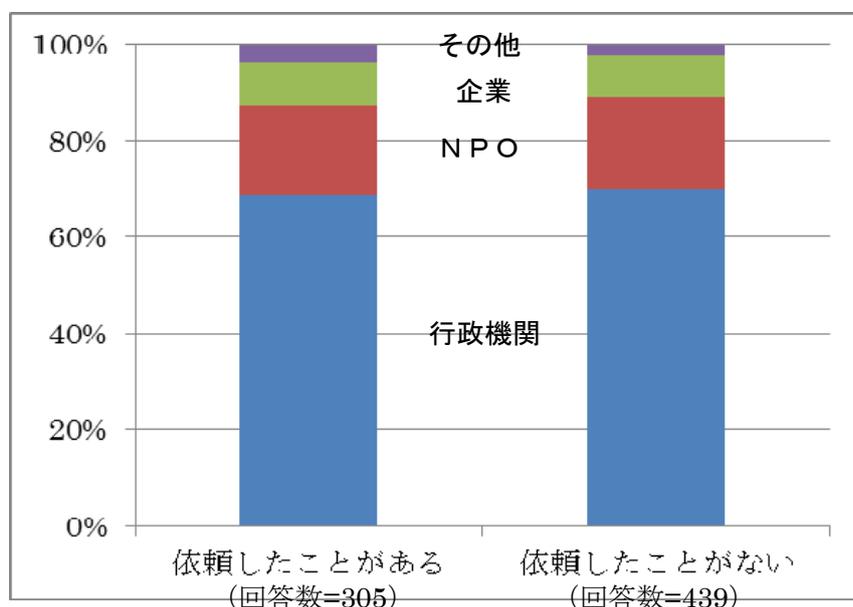
<コーディネーターの担い先>

問1 1 どの組織がコーディネーターの役割を担うと相談しやすいですか。【回答者：
コーディネーターを活用したい学校／回答数：744校】

	小学校	中学校	高等学校	合計
行政機関	334	129	54	517 (69.5%)
NPO	87	33	22	142 (19.1%)
企業	42	16	6	64 (8.6%)
その他	11	3	7	21 (2.8%)



	問1 企業、NPO等へ講師や体験学習等の 依頼をしたことがあるか	
	依頼したことがある	依頼したことがない
行政機関	210 (68.9%)	307 (69.9%)
NPO	57 (18.7%)	85 (19.4%)
企業	27 (8.9%)	37 (8.4%)
その他	11 (3.6%)	10 (2.3%)



アンケート集計結果（NPO）

<学校と連携した環境学習の実績の有無>

問1 愛知県内で学校（幼稚園・保育所から大学まで）と連携し環境学習を実施されたことはありますか（PTAや子ども会等と連携した場合は除きます）。【回答者：全NPO／回答数：115団体】

実施したことがある（現在実施中を含む）	36（31.3%）
実施したことはない	79（68.7%）

※実施したことがある→問2～問9を回答

実施したことはない→問10～問11を回答

<連携先>

問2 どの学校（幼稚園・保育所から大学まで）と実施されましたか（実施されていますか）。（複数回答可）【学校と連携した環境学習の実績があるNPO／回答数：36団体】

幼稚園、保育所	10（27.8%）
小学校	24（66.7%）
中学校	8（22.2%）
高等学校	4（11.1%）
大学（短大等を含む）	6（16.7%）

<実施頻度>

問3 実施時期及び回数（頻度）を教えてください。【学校と連携した環境学習の実績があるNPO／回答数：36団体】

1回のみ	8（22.2%）
平均年1回～3回	13（36.1%）
平均年4回以上	14（38.9%）
無回答	1（2.8%）

<連携のきっかけ>

問4 学校と連携して環境学習等を実施することとなったきっかけはなんですか。【学校と連携した環境学習の実績があるNPO／回答数：36団体】

学校側からの依頼	22（61.1%）
団体活動の一環	5（13.9%）
行政機関からの依頼	3（8.3%）
その他	4（11.1%）
無回答	2（5.6%）

<連携の経緯>

問5 学校と連携して実施するようになった経緯を教えてください。【学校と連携した環境学習の実績があるNPO/回答数：15団体】

・ 回答

行政機関に紹介してもらった、他のNPOに紹介してもらった、知人を通じて、学校のホームページや新聞等の情報媒体から環境学習に熱心な学校を捜した、日頃から学校との連携が強い、大学教授から直接アプローチ、学校訪問、小学校のクラブ活動の一環として依頼を受けた など

<連携による団体への効果>

問6 学校(幼稚園・保育所から大学まで)と連携し環境学習を実施したことによって、貴団体にどのようなメリット(効果)があったと思いますか。(複数選択可)【学校と連携した環境学習の実績があるNPO/回答数：36団体】

学校とのつながりが密になった	23 (63.9%)
団体の活動内容を知ってもらう機会となった	19 (52.8%)
学校で環境学習を実施するノウハウが蓄積できた	15 (41.7%)
環境に関する学びの質が高まった	14 (38.9%)
地域とのつながりが密になった	11 (30.6%)
分からない・特に利点はない	1 (2.8%)
その他	3 (8.3%)

<学校と連携する際の課題>

問7 学校と連携し環境学習を実施する場合の課題は、何だと思われますか。(複数選択可)【学校と連携した環境学習の実績があるNPO/回答数：36団体】

連携先の学校や協力してくれる先生を見つけること	15 (41.7%)
具体的な環境学習の内容の調整	15 (41.7%)
交通費や教材の作成等に要する費用	15 (41.7%)
実施日に関する日程調整	13 (36.1%)
学校側の受入体制	12 (33.3%)
打合せなどに要する時間の確保	6 (16.7%)
その他	3 (8.3%)

<継続的な連携希望の有無>

問8 今後も継続して学校側と連携して環境学習を実施されたいと思いますか。【学校と連携した環境学習の実績があるNPO/回答数：36団体】

はい	35 (97.2%)
いいえ	1 (2.8%)

<連携を継続していくための課題>

問9 学校との連携を継続して実施していくために必要なことは、何だと思われますか。

(複数選択可)【学校と連携した環境学習の実績があるNPO/回答数：36団体】

定期的に連絡をとるなど学校や教師とつながりを持ち続けること	25 (69.4%)
学校側の受入体制	15 (41.7%)
交通費や教材の作成等に要する費用の負担軽減	12 (33.3%)
打合せなどに要する時間の確保	8 (22.2%)
学校側と日程や事業内容などを調整してくれる組織等があること	5 (13.9%)
わからない	2 (5.6%)
その他	3 (8.3%)

<連携していない理由>

問10 実施されていない理由は何ですか。(複数選択可)【学校と連携した環境学習の

実績がないNPO/回答数：79団体】

団体を検討したことがない	29 (36.7%)
実績がないのでやり方がわからない	23 (29.1%)
人材や費用(交通費や教材の作成等に要する費用)の問題	21 (26.6%)
学校側の求めている環境学習の内容がわからない	19 (24.1%)
学校とのパイプがないため調整が難しい	19 (24.1%)
打合せなどに要する時間が確保できない	10 (12.7%)
その他	18 (22.8%)

・ その他の回答

法人の活動目的でない、活動拠点が異なるため(海外)、学校と交渉したが断られた、要求がないため、学校との思惑の違い など

<課題が解決された場合の連携希望>

問11 問10の課題が解決された場合、学校(幼稚園・保育所から大学まで)と連携

して環境学習を実施したいと思われませんか。【学校と連携した環境学習の実績が

ないNPO/回答数：79団体】

はい	44 (55.7%)
いいえ	33 (41.8%)
無回答	2 (2.5%)

<コーディネーターの活用希望>

問12 環境学習に関して貴団体と学校を結びつけるコーディネーターがいれば、活用したいと思われますか。【回答者：全NPO／回答数：115団体】

はい	56 (48.7%)
いいえ	57 (49.6%)
無回答	2 (1.7%)

※はい→問12を回答

<コーディネーターの担い先>

問13 どの組織がコーディネーターの役割を担うと相談しやすいですか。【回答者：コーディネーターを活用したいNPO／回答数：56団体】

行政機関	38 (67.9%)
NPO	9 (16.1%)
企業	4 (7.1%)
その他	4 (7.1%)
無回答	1 (1.8%)

アンケート集計結果（企業）

<学校と連携した環境学習の実績の有無>

問1 愛知県内で学校（幼稚園・保育所から大学まで）と連携して環境学習を実施されたことはありますか（PTAや子ども会等と連携した場合は除きます）。【回答者：全企業／回答数：33法人】

実施したことがある（現在実施中を含む）	13（39.4%）
実施したことはない	20（60.6%）

※実施したことがある→問2～問10を回答
実施したことはない→問11～問12を回答

<連携先>

問2 どの学校（幼稚園・保育所から大学まで）と実施されましたか（実施されていますか）。（複数選択可）【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：13法人】

幼稚園、保育所	1（7.7%）
小学校	10（76.9%）
中学校	6（46.2%）
高等学校	3（23.1%）
大学（短大等を含む）	3（23.1%）

<実施頻度>

問3 実施時期及び回数（頻度）を教えてください。【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：13法人】

1,2回程度	2（15.4%）
平均年1～3回	6（46.2%）
平均年6回以上	2（15.4%）
年約200回	1（7.7%）
年約300回	1（7.7%）
無回答	1（7.7%）

<実施内容>

問4 実施した内容はどのようなものでしたか。【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：13法人】

- ・ 小学校2年生を対象にビオトープの見学を実施した。
- ・ 小学校3, 4年生を対象に、ガラスびんの3Rについて説明し、同時にガラスびん工場での製造工程を見学して頂いた。
- ・ 小学校4年生を対象に、工場における環境活動の取組みについて見学してもらった。
- ・ 小学校3・5年生を対象に環境活動を紹介した（工場見学時に実施）。
- ・ 小学校3～5年生を対象に「環境にやさしいお買い物」をテーマにお話とリサイクル商品・環境配慮商品の展示見学、エコ工作を小学校の会議室や体育館で実施した。
- ・ 小学校5年生を対象に、工場への取り組み（LED製造、森づくり等）を工場で実施した。
- ・ 小学校6年生を対象に、エコ改修した校舎を活用した環境調査を実施した。
- ・ 小学校5・6年生と保護者を対象に、日頃の環境学習の成果発表会を実施した。
- ・ 保護者と来賓を対象に、小学校6年生によるエコ改修校舎のガイドを実施した。
- ・ 小学生を対象に工場見学を実施し、分別の意義について説明した。
- ・ 小中学校への出前講座（地球環境と天然ガス、CO₂排出量を減らす調理方法等）。
- ・ 小学生を主対象に自然ふれあい体験プログラムを実施した。
- ・ 中学校1年生を対象に自然環境の保全について講義した。
- ・ 中学校1年生7名を対象に、事前の質問事項に対する回答を実施し、企業内の視察等を実施した。
- ・ 1年生～3年生を対象に、地域制苗木の必要性の説明と学校周辺自然林における種子採取を体験してもらった。
- ・ 種子採取後に精選・播種・育苗を学校で体験してもらい、平成26年度に植樹する予定。
- ・ 中学校支援学級生を対象とした間伐材工作教室で間伐材とその活用について紹介した。
- ・ 高校生1～2年生を対象に「環境にやさしいお買い物」をテーマにお話とリサイクル商品・環境配慮商品の展示見学、エコ工作を高校の教室で実施した。
- ・ 高校生を対象に「産業廃棄物処理」「環境保全活動」「ダイオキシン類」「3R」「エコ活動」について説明した。
- ・ 大学生に工場における環境活動及び生産現場の取組みについて見学してもらった。
- ・ 大学生を対象に「環境にやさしいお買い物」をテーマに大学の教室で話をした。
- ・ 年2回（春・秋）程度、社員が学校に伺い、育成状況の確認及びアドバイスを生徒に対して実施した。

など

※回答いただいた表現を一部修正している。

<連携のきっかけ>

問5 学校で環境学習等を実施することとなったきっかけはなんですか。【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：13法人】

学校側からの依頼	8 (61.5%)
C S R活動等の一環	4 (30.8%)
行政機関からの依頼	1 (7.7%)

<連携の経緯>

問6 学校で実施に至った経緯を教えてください。【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：11法人】

- ・ 回答
学校からの依頼、大学からの依頼があった、教育委員会等を通じた紹介 など

<連携による法人への効果>

問7 学校(幼稚園・保育所から大学まで)において環境学習を実施したことによって、貴社にどのようなメリット(効果)があったと思いますか。(複数選択可)【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：11法人】

会社のPRになった	11 (84.6%)
学校とのつながりが密になった	10 (76.9%)
地域とのつながりが密になった	8 (46.2%)
社員の責任感のめばえや環境意識の向上につながった	7 (53.8%)
学校で環境学習を実施するノウハウが蓄積できた	5 (38.5%)
環境に関する学びの質が高まった	3 (23.1%)
分からない・特に利点はない	0 (0.0%)

<学校と連携する際の課題>

問8 学校において環境学習を実施する場合の課題は、何だと思われますか。(複数選択可)【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：13法人】

具体的な環境学習の内容の調整	10 (76.9%)
実施日に関する日程調整	9 (69.2%)
連携先の学校や協力してくれる先生を見つけること	5 (38.5%)
交通費や教材の作成等に要する費用	3 (23.1%)
打合せなどに要する時間の確保	3 (23.1%)
学校側の受入体制	3 (23.1%)

<継続的な連携希望の有無>

問9 今後も継続して学校側と連携して環境学習を実施されたいと思いますか。【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：13法人】

はい	11 (84.6%)
いいえ	2 (15.4%)

<連携を継続していくための課題>

問10 学校との連携を継続して実施していくために必要なことは、何だと思われますか。(複数選択可)【学校と連携した環境学習の実績がある企業／回答数：13法人】

定期的に連絡をとるなど学校や教師とつながりを持ち続けること	11 (84.6%)
学校側の受入体制	7 (53.8%)
会社や社内での理解	7 (53.8%)
打合せなどに要する時間の確保	6 (46.2%)
学校側と日程や事業内容などを調整してくれる組織等がいること	4 (30.8%)
交通費や教材の作成等に要する費用の負担軽減	1 (7.7%)
分らない	0 (0.0%)

<連携していない理由>

問11 実施されていない理由は何ですか。(複数選択可)【学校と連携した環境学習の実績がない企業／回答数：20法人】

社内で検討したことがない	18 (90.0%)
実績がないのでやり方がわからない	6 (30.0%)
人材や費用(交通費や教材の作成等に要する費用)の問題	6 (30.0%)
学校側の求めている環境学習の内容がわからない	5 (25.0%)
打合せなどに要する時間が確保できない	4 (20.0%)
学校とのパイプがないため調整が難しい	2 (10.0%)
その他	4 (20.0%)

<課題が解決された場合の連携希望>

問12 問11の課題が解決された場合、機会があったら学校(幼稚園・保育所から大学まで)と連携して環境学習を実施したいと思われませんか。【学校と連携した環境学習の実績がない企業／回答数：20法人】

はい	6 (30.0%)
いいえ	13 (65.0%)
無回答	1 (3.0%)

<コーディネーターの活用希望>

問13 環境学習に関して貴社と学校を結びつけるコーディネーターがいれば、活用したいと思われますか。【回答者：全企業／回答数：33法人】

はい	11 (33.3%)
いいえ	21 (63.6%)
無回答	1 (3.0%)

※はい→問14を回答

<コーディネーターの担い先>

問14 どの組織がコーディネーターの役割を担うと相談しやすいですか。【回答者：コーディネーターを活用したい企業／回答数：11法人】

行政機関	7 (53.8%)
NPO	3 (23.1%)
行政機関とNPO	1 (7.7%)