

(別添)

第53回教育研究論文入賞者一覧

部門	地区	論文題名	学校名	氏名	審査結果
個人	尾張(愛日)	英語で「やり取り」できる力を育てる授業の実践 —中1英語 即興で伝え合う活動を通して—	春日井市立坂下中学校	伊豆原 章人	最優秀
共同	県立	未来を切り拓き、創造するための資質・能力の育成 —生徒が学びを主体的に「捉える・深める・振り返る」授業を通して—	県立杏和高等学校	稲沢市立稲沢西中学校 現職教育ワー クグループ 代表 清水 康太	最優秀
個人	知多	小学1年生における話し合う力の基礎を育む指導 —場の設定と学び合い・認め合いを通して—	東海市立名和小学校	末崎 幸彦	優秀
個人	西三河	論理的思考力の基礎を身につける児童の育成 —プログラミング的思考を取り入れた実践を通して—	岡崎市立男川小学校	原田 康成	優秀
個人	西三河	正しく・深く読む子を育てる国語科の授業 —物語文「サーカスのライオン」の実践を通して—	岡崎市立上地小学校	石田 みゆき	優秀
個人	海部	社会認識を深め、公民としての資質・能力を育成する社会科指導 —他者と協働しながら地域の現状を捉え、地域の未来を考える取組を通して—	飛島村立小中一貫教育校 飛島学園飛島中学校	伊藤 真生	優秀
個人	西三河	造形的な視点を豊かにしながら、より美しい表現の構想を練る生徒の育成 —美術科中学3年生「オリジナルの枕草子」の実践を通して—	刈谷市立依佐美中学校	三浦 英生	優秀
個人	尾張(中島)	自然をみつめ、科学的な見方・考え方を育てる理科学習 —自ら挑戦し、互いの考えを生かしながら問題解決に取り組む活動を通して—	稲沢市立大里東小学校	大橋 正都	佳作
個人	尾張(丹波)	よりよい学級づくりに主体的に取り組み、自他を肯定的に認める児童の育成 —「学級力プロジェクト」とSGE・GWTを併用した学級経営—	犬山市立城東小学校	菅生 佐奈江	佳作
個人	尾張(愛日)	深く学び、自分の考えをもつことができる児童の育成 —多面的・多角的に社会的事象を捉える6年生社会科の授業を通して—	清須市立新川小学校	とがし 奈々 富樫 奈々	佳作
個人	海部	社会的な見方・考え方を働かせ、問い続けることで、深い学びを実現する子の育成 —5年生社会科「わたしたちの食生活と食料生産」の学習を通して(追試)—	津島市立西小学校	ふじもと 健 藤元 健	佳作
個人	西三河	作り方や遊び方を工夫しながら思考と自分自身への気付きを深める子の育成 —2年生活科「おどるへび」のおもちゃ作りの実践を通して—	岡崎市立岡崎小学校	くりやま みほ 栗山 美保	佳作
個人	西三河	仲間とかかわりながら主体的に学びを深め、よりよい社会づくりへの参画をめざす子どもの育成 —「くらしを支える食料生産 ～岡崎市の農業～」の実践を通して—	岡崎市立三島小学校	くらた まい 倉田 舞	佳作
個人	西三河	町探検を通して自分と地域の人の関わりを考え、表現する子供の育成 —「IWAZU Style」をもとにした2年生活科「いわづの町はっけん」の授業づくり—	岡崎市立岩津小学校	しもおか なお 下岡 奈央	佳作
個人	西三河	友達とのかかわり合いを通して、言葉に着目し、互いに読みを深める子の育成 —2年「名前を見てちょうだい」～『ココロコトボックス』に『キラキラ心コトバ』を集めたい～の実践を通して—	刈谷市立小垣江小学校	なつめ ちほ 夏目 知歩	佳作
個人	西三河	思いを大切に、よりよい表現をめざす子どもの育成 —学び合いを生かした5年音楽科「リズムを選んでアンサンブル」の実践を通して—	安城市立錦町小学校	わたらい みお 渡会 深麻	佳作
個人	東三河	地域の防災を自分事としてとらえ主体的に行動する子の育成 —6年総合的な学習を軸にした「花田小カリキュラム」の実践を通して—	豊橋市立花田小学校	ふるた ひるかず 古田 博一	佳作
個人	東三河	仲間と関わりながら、技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことのできる子の育成 —6年体育科(短距離走・リレー)「クラスでベスト! チームでベスト! 全力疾走の18秒間」の実践を通して—	豊橋市立前芝小学校	いとう ゆう 伊藤 祐	佳作
個人	尾張(中島)	地学的な事物・現象について理解を深め、科学的な見方や考え方を養う理科指導 —課題解決的な1年理科「大地の成り立ちと変化」の実践を通して—	稲沢市立稲沢西中学校	ふじた ゆうや 藤田 勇哉	佳作
個人	尾張(愛日)	主権者意識をもって課題の解決をめざし、対話を通して社会認識を深められる生徒の育成 —中学3年「高度経済成長」の実践を通して—	春日井市立岩成台中学校	むかい たかや 向井 貴哉	佳作
個人	西三河	思考・判断しながら、即興で考えや気持ちを表現し、伝え合うことができる生徒の育成 —中学2年「Unit 2 A Trip to the U.K.」(『NEW HORIZON 2』)の実践を通して—	岡崎市立竜海中学校	たけい しょう 武井 翔	佳作
共同	西三河	自己肯定感を高め、主体的に学び合う子どもの育成 —平成27年度からの4年間の教育実践を通して—	岡崎市立梅園小学校	現職研修委員会 代表 加納 隆	佳作