

統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立竜美丘小学校（令和元年 8 月作成）

1 統計グラフコンクールへの参加

毎年、夏休み期間中の選択課題の一つとして希望者を集め、統計グラフコンクールに参加している。希望者は例年30人前後になっており、どの子どもも意欲的に活動に取り組んでいる。統計グラフの担当教員を中心として、学校全体で組織的に指導に取り組んでいる。

2 統計グラフ制作指導

本校では統計グラフが身近なものに感じられるように、実物大の過去作品の写真を校内に掲示している。子どもたちが統計グラフに親しむことができるようにするために、子どもの興味関心に合わせ、完成したときに満足感のある作品になるように意識している。そこで本校では、次のような手順で指導を行っている。

(1) 説明会の開催

全部で4回以上の全体説明を行う。全ての説明会において、資料を作成し、それをもとに作成のポイントや手順などについての指導を行う。

(2) テーマの選定

自分の興味関心のあることを中心にテーマの選定を行う。その際に、「統計グラフを通して見る人に何を伝えたいのか」ということを大切にできるように指導を行う。メッセージ性のある作品を目指すようにテーマを選定する。

(3) アンケート作り・集計

本校ではアンケート調査によってデータを集めている作品が多い。アンケート作成のポイントは回答をする側の人理解しやすい質問を用意することと、記述式ではなく、選択式の質問項目を中心としたアンケートにすることである。

これらのポイントを押さえながら、一人一人に対して個別指導を行い、アンケートの作成を行う。その後、結果をもとに集計作業に入る。

(4) 作品作り・レイアウト作成

自分の伝えたいことを相手に伝えるためには、どのようなグラフを活用し、どのようなデザイン性を持たせるのか、様々な面から考察し、試行錯誤しながらレイアウトをB4版で試作する。その後、完成したレイアウトをB2版に拡大コピーし、色画用紙などを活用してグラフなどのパーツの作成に入る。

3 取り組みの成果

【愛知県統計グラフコンクール】

平成30年度 金賞10点 銀賞2点 銅賞4点
平成29年度 金賞5点 銀賞3点 銅賞1点
平成28年度 金賞2点 銀賞3点 銅賞4点

【全国統計グラフコンクール】

第66回 入選一席1点 入選2点 佳作1点
第65回 佳作1点
第64回 入選1点 佳作1点

