

みんなと創ろう。
協力しよう。



がんばろう！学芸会

がんばって練習してきたんだから、いっぱい拍手をもらいたい。
見ている人を楽しませたい。感動させたい。そんな目標があれば、もっと練習に力が入るぞ。
さあ、きみは何をがんばりたいか決めてみよう。
そして、学芸会が終わったら、できたかどうか振り返ってみよう。
この次、もっと大きな拍手をもらうためのヒントが見えてくるぞ。



学芸会の前に考えてみよう

題名

あなたの役割

お気に入りの歌詞やせりふ

学芸会でがんばりたいことは何ですか。



【指導上の留意点】

- PDCAサイクルで、主に「人間関係形成・社会形成能力」、「自己理解・自己管理能力」、「課題対応能力」を高めます。
- 児童の実態に応じて、漢字に「ふりがな」をつけるか、「ひらがな」に置き換えます。
また、かみくだいた表現にします。
- 学芸会等の行事で、行事前にNo.05-01面を、行事後にNo.05-02面を記入してそれぞれ掲示します。
- 児童の記入後は、フィードバックとなる評価を記入します。その後、ファイルに綴じて累積し、
学期・学年末のまとめノートを記入する時に利用します。

月 日 年 組 番 名前

ゆめみこうかい
夢を見つける航海ノート No.05-02

ふ
学芸会を振り返ろう

がんばりたいと思ったことはできましたか。

できしたこと



来年はもっと上手にできるようするために、しっかり反省しておこうね。



できなかつたこと



来年に向けてがんばりたいこと

学芸会で発見した友だちのよいところ

自分が成長したと思うこと

学芸会の思い出

当日のこと、みんなと練習した日のことなど、思い出に残っていることは何だろう。どうして思い出に残っているのか理由も書いてみよう。

学んだこと、これから的生活に生かしたいこと



先生から

保護者の方から

