

一人一人の明日を 見つけに行こう。 一人一人が 見つけた夢をかなえよう。



キャリア教育とは、「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」と定義されます。そして、この教育を通して、基礎的・汎用的能力である

1 人間関係形成・社会形成能力

2 自己理解・自己管理能力

3 課題対応能力

4 キャリアプランニング能力

を、様々な授業や行事等、また社会や人とのかかわりの中で育てていく必要があります。

さて、小学校(小学部)入学から中学校(中学部)または高等学校(高等部)等の卒業まで、児童生徒が自分に必要な能力に気づき高めていく期間は、航海に例えることができるでしょう。順調な時もあれば、嵐に遭遇する時もあるかもしれません。その長い航海を書き留めていくものが、本冊子「夢を見つけ 夢をかなえる航海ノート」です。

本ノートでは、児童生徒が、船長「キャプテン・アイリス」や同級生となる「ハナ」と「ノッキー」たちと一っしょに航海をするという設定となっています。そして、航海中に、一人一人が学んだことや自分自身の成長を記録し、未来を創造していくことで、「なりたい自分」や「将来の夢」を見つけ、かなえることができる一助となるような構成としました。

また、児童生徒が記録した本ノートに、学校独自で活用した資料等を加えてファイリングし、小学校(小学部)から中学校(中学部)または高等学校(高等部)等まで継続使用していくことが望まれます。節目ごとに、児童生徒がノート等を振り返ることで、自分自身の成長を知り、自己理解を深めることができるとともに、ノート等の記録を教師による指導の評価にも役立てることができるからです。

本ノートは、愛知県教育委員会のホームページからダウンロードできるようになっています。また、児童生徒の実態や各学校の実情に応じて、内容の変更が可能です。各学校でキャリア教育を推進する際、ぜひ、ご活用ください。

平成24年2月

愛知県教育委員会