

平成31年学力検査

定 時 制 課 程 後期選抜

第 2 時 限 問 題

基礎学力検査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 「承諾」の反対語(対義語)として最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 不服 イ 断絶 ウ 非難 エ 拒否

(2) 次のアからウまでの()には同じことばが入る。その最も適当なことばを、漢字1字で書きなさい。

ア 初夏の山を散策すると、新緑が()にしみるような美しさだった。

イ 機転のきく弟からは、いつも()から鼻に抜ける答えが返ってくる。

ウ 彼のはつらつとしたプレーには()を見張るものがあった。

(3) 「調子が出て仕事などがうまくゆく」という意味をもつことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 脂が乗る イ 頭が回る ウ 図に乗る エ おはちが回る

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(6)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、
文章は表示していません。

著作権の関係上、 文章は表示していません。

やまおりてつお (山折哲雄『ベスト・エッセイ2009 おやこ 父娘の銀座』による)

- (注) ○ ①~⑤は段落符号である。 ○ 近間=近いところ。
○ 辞去する=別れを告げて立ち去る。 ○ 腑に落ちる=納得する。
○ 焦燥=いらだちあせること。 ○ 奥ゆかしい=深みがあり心がひきつけられるさま。
○ 脱帽する=ここでは、敬意を表すこと。 ○ 一期一会=一生に一度の出会いを大切にすること。

(1) 胸をなでおろし の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 安心して イ 感動して ウ 遠慮して エ すっきりして

(2) あらためて ということばを使って、10字以上20字以下で短文を作りなさい。

(3) 私の胸は高鳴った とあるが、その理由として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 簡単な言葉なのに知らずに過ごしていたことが恥ずかしかったから。
イ 耳慣れた言葉の組み合わせが生み出した躍動感が新鮮だったから。
ウ よく使う言葉の使い方が土地によって異なることが不思議だったから。
エ もてなしの本質を表す適切な言葉と出会えたことがうれしかったから。

(4) ④ にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア だが イ なお ウ まさに エ ただし

(5) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア もてなしとは、相手の望みをいち早く察知して自分の行動を決めることである。
イ もてなしとは、適度な距離をはかりつつ相手を思いやって接することである。
ウ もてなしとは、もう二度と会えない相手に対して心をこめて尽くすことである。
エ もてなしとは、自分が出迎えるよりも相手を見送る方を大事にすることである。

(6) 本文中の ヤクソク、控 (えめな) について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1) $4 + (-3) \times (-2)$ を計算しなさい。

(2) $24 \div (-2)^2$ を計算しなさい。

(3) $-\frac{3}{2} + \frac{2}{3}$ を計算しなさい。

(4) $\sqrt{8} - \sqrt{2}$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

(1) $(2x - 3)^2$ を展開しなさい。

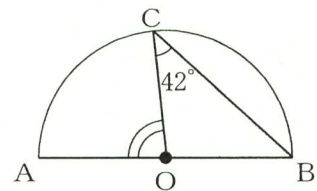
(2) 方程式 $x^2 = 3x + 2$ を解きなさい。

(3) グラフが2点 $(0, -4)$, $(2, 0)$ を通る直線となる一次関数の式を求めなさい。

(4) 大小2つのさいころを同時に投げるとき、出る目の数の和が9または11になる確率を求めなさい。

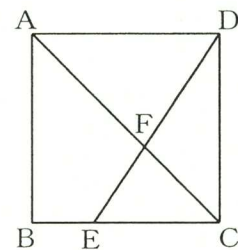
(5) 図で、CはABを直径とする半円Oの周上の点である。

$\angle OCB = 42^\circ$ のとき、 $\angle COA$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、四角形ABCDは正方形である。また、Eは辺BC上の点で、 $BE : EC = 1 : 2$ であり、Fは線分ACとDEとの交点である。

$AB = 5 \text{ cm}$ であるとき、 $\triangle FEC$ の面積は何 cm^2 か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) あなたは食べすぎてはいけません。

You () not eat too much.

(2) 私は音楽に興味がある。

I'm interested () music.

(3) この寺は14世紀に建てられた。

This temple was () in the 14th century.

(4) あなたはどのくらい日本に住んでいますか。

How () have you lived in Japan?

(5) 私の姉は今、料理をしている。

My sister is () now.

語群	build	cook	in	long	must
----	-------	------	----	------	------

6 次のジェシー(Jessie)と雅樹(Masaki)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Jessie: Hi, Masaki. Do you know any good Japanese restaurants? My brother wants to try Japanese food when he visits me next week.

Masaki: How (1) _____ ?

(behind, a sushi restaurant, the station, about)

Jessie: That's good, but I hear it's expensive.

Masaki: It's not. One (2) _____ . (yen, is, dish, only 100)

Jessie: Really? Thank you very much. We'll try.

Masaki: Have a good time!

