

平成31年学力検査

全 日 制 課 程 B

## 第 5 時 限 問 題

外 国 語 (英 語) 聞 き 取 り 検 査

検 査 時 間 14時10分から10分間程度

聞き取り検査は全て放送機器を使って行います。指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 「始め」という指示があつてから、聞き取り検査が始まるまで、1分あります。(1)ページの「答え方」をよく読みなさい。
- (4) 受検番号を記入したあと、各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものは解答欄の「<sup>ご</sup>誤」の文字を、それぞれ<sup>まる</sup>○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

第2問は、最初に英語のスピーチを読みます。続いて、スピーチについての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、スピーチ、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「<sup>せい</sup>正」の文字を、誤っているものは解答欄の「<sup>ご</sup>誤」の文字を、それぞれ<sup>まる</sup>○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、ここにメモをとってもよろしい。）

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。(1分)

それでは、聞き取り検査の説明をします。問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問。

第1問は、1番から3番までの三つあります。それぞれについて、最初に会話文を読み、続いて、会話についての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。そのあと、もう一度、その会話文、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。

（第1問）

1番

Bob: Good morning, Kim.

Kim: Good morning, Bob. What's the matter?

Bob: I left my eraser in my house. Do you have one, Kim?

Question: What will Kim say next?

- a Here you are. You may use it today.
- b Thank you very much. I'll use it.
- c Yes, please. I'd like some.
- d I hope you get well.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

2番

Mom: Dave, what are you doing now?

Dave: I'm doing my homework.

Mom: Dinner is almost ready. Can you help me to set the table?

Question: What will Dave say next?

- a OK. See you then.
- b I'm fine. Thank you.
- c Sure. I'm coming soon.
- d Yes. I have to send you a letter.

それでは、もう一度繰り返します。（会話文と問いを繰り返す。）

3番

Beth: Wow! I'm the winner!

Ken: Oh, no! It was too windy to play tennis outside, Beth.

Beth: Ken, accept the result. We played under the same conditions.

Ken: I don't think so. The wind blew harder when I hit the balls!

Question: What is the situation?

- a Ken is happy because he played better than Beth.
- b Ken is too shy to show his feelings to Beth.
- c Both Ken and Beth have never played tennis.
- d Ken seems a little disappointed about the result.

それでは、もう一度繰り返します。(会話文と問いを繰り返す。)

第2問。

第2問は、最初に英語のスピーチを読みます。続いて、スピーチについての問いと、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、スピーチ、問い、問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正」の文字を、誤っているものは解答欄の「誤」の文字を、それぞれ○でかこみなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、読みます。(第2問)

I'm Haruko. Today, I'll talk about the most important word for me. It's "Thank you." I like it very much. If someone says it to me, I always feel very happy. My mother always says it to me when I help her to wash the dishes. I think that "Thank you" is a warm word for everyone. So, saying "Thank you" gives us a good chance to make many friends. I'd like to say "Thank you" to the people around me. Thank you for listening.

問1 What is Haruko talking about?

- a She is talking about her good friend.
- b She is talking about her favorite word.
- c She is talking about living with her mother.
- d She is talking about her school.

問2 How does the word "Thank you" help her?

- a It helps her to listen to herself in her classroom.
- b It helps her to wash the dishes in her house.
- c It helps her to remember what her father said.
- d It helps her to make many friends.

それでは、もう一度繰り返します。(スピーチと問いを繰り返す。)

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。(1分程度)

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。