

【推進方策の目標】

1 幼稚園・保育所、小中学校における特別支援教育の推進

※名古屋市・私立を除くが、(4)のみ名古屋市を含む数値

- (1) 幼稚園、小中学校における特別な支援を必要とする幼児児童生徒についての個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成率⇒100% (30年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|-----------|----------------------------------|------------------|
| 個別の教育支援計画 | 幼稚園：88.2% [全国 53.0%] (特別支援学級) | 86.2% [全国 78.5%] |
| | 小学校：97.6% [全国 93.6%] | 98.7% [全国 97.0%] |
| | 中学校：97.1% [全国 94.0%] | 98.3% [全国 96.9%] |
| | 小学校：77.6% [全国 69.9%] (通常の学級) | 81.8% [全国 72.6%] |
| | 中学校：68.0% [全国 60.7%] | 75.9% [全国 63.0%] |
| | 幼稚園：92.6% [全国 67.2%] (特別支援学級) | 98.3% [全国 91.8%] |
| 個別の指導計画 | 小学校：99.4% [全国 99.2%] | 99.7% [全国 99.3%] |
| | 中学校：99.3% [全国 98.0%] | 98.7% [全国 98.8%] |
| | 小学校：78.4% [全国 80.4%] | 81.0% [全国 82.1%] |
| | 中学校：70.0% [全国 64.3%] | 72.8% [全国 67.4%] |

- (2) 中学校に在籍する特別な支援を必要とする生徒についての支援情報を高等学校等へ引き継ぐことについて、支援情報の引継ぎ率⇒前年度に比べて増加する。(毎年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|-------|----------|---------------------|
| 新規の取組 | | 42.0% ※平成28年度 41.4% |

- (3) 特別支援教育に関する研修会への参加率⇒100% (30年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|----------------------|----------|------------------|
| 幼稚園：80.6% [全国 89.1%] | | 87.5% [全国 88.6%] |
| 小学校：78.6% [全国 87.3%] | | 86.2% [全国 89.3%] |
| 中学校：65.9% [全国 76.1%] | | 81.9% [全国 80.8%] |

- (4) 特別支援学級担当教員等の特別支援学校教諭免許状の保有率⇒全国平均を上回る。(30年度)

| | 【平成24年度】 | 【平成29年度】 |
|------------------|----------|----------------|
| 22.5% [全国 30.9%] | | 22.8% [全国 未発表] |

- (5) 小中学校と特別支援学校との教員の人事交流⇒毎年継続する。(毎年度)

| | 【平成26年度】 | 【平成30年度】 |
|---------|----------|----------|
| 実施している。 | | 実施している。 |

※延べ人数 126人 (H26~H30)

2 高等学校等における特別支援教育の推進

- (1) 中学校に在籍する特別な支援を必要とする生徒についての支援情報を高等学校等へ引き継ぐことについて、支援情報の引継ぎ率⇒前年度に比べて増加する。(毎年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|-------|----------|---------------------|
| 新規の取組 | | 42.0% ※平成28年度 41.4% |

- (2) 高等学校等における特別な支援を必要とする生徒についての個別の教育支援計画又は個別の指導計画の作成率⇒100% (30年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|---------------------------|----------|------------------|
| 個別の教育支援計画：5.4% [全国 25.9%] | | 64.2% [全国 70.7%] |
| 個別の指導計画：6.0% [全国 29.8%] | | 77.2% [全国 78.6%] |

- (3) 特別支援教育に関する研修会への参加率⇒100% (30年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|-----------------------|----------|-----------------------|
| 高等学校：79.3% [全国 66.9%] | | 高等学校：80.9% [全国 74.8%] |

- (4) 高等学校と特別支援学校との教員の人事交流⇒毎年継続する。(毎年度)

| | 【平成26年度】 | 【平成30年度】 |
|-------|----------|----------|
| 新規の取組 | | 実施している。 |

※延べ人数 22人 (H26~H30)

3 特別支援学校における特別支援教育の推進

- (1) 特別支援学校における教育諸条件の整備、及び教育内容の充実⇒推進方策の内容をそれぞれ検証し、着実に進める。

- (2) 特別支援学校教諭免許状の保有率⇒全国平均を上回る。(30年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|------------------|----------|------------------|
| 62.8% [全国 71.3%] | | 64.9% [全国 77.6%] |

- (3) 小中学校、高等学校と特別支援学校の人事交流⇒毎年継続する。(毎年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|-------------|----------|----------|
| 小中学校：実施している | | 実施している |
| 高等学校：新規の取組 | | 実施している |

- (4) 県立特別支援学校の設置⇒緊急性の高いところから、順次新たな学校の設置を検討

- (5) 肢体不自由特別支援学校でのスクールバスの計画的整備⇒スクールバスの乗車時間を60分程度とする。(30年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成30年度】 |
|-----------------------------------|----------|------------------------|
| 60分以上乗車している人数 174人 [乗車総数 454人] | | 人数 114人 [乗車総数 449人] |

- (6) 知的障害特別支援学校でのスクールバスの計画的整備⇒スクールバスの乗車待機者の解消をめざす。(30年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|---------------------------|----------|---------------------------|
| 待機者のいる学校は6校で、 待機者数 96人 | | 待機者のいる学校は3校で、 待機者数 14人 |

- (7) 知的障害特別支援学校でのスクールバスの計画的整備⇒スクールバスの補助席使用の解消をめざす。(30年度)

| | 【平成25年度】 | 【平成29年度】 |
|-------------------|----------|------------------|
| 補助席を使用しているバスは、25台 | | 補助席を使用しているバスは、1台 |

4 関係機関と連携した就労支援

- (1) 特別支援学校高等部卒業生の一般就労の就職率⇒50% (27年度)

| | 【平成25年度】 [全国 27.7%] | 【平成29年度】 [全国 30.1%] |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 38.1% … 848人中 323人 | | 38.2% … 933人中 356人 |

【現状】のデータについて

1 (1)、(3)、2 (2)、(3)：平成25年度特別支援教育体制整備状況調査（文部科学省）より
2 (4)、3 (2)：平成24年度特別支援学校教員の特別支援学校教諭等免許状保有状況等調査（文部科学省）より
4 (1)：平成25年度学校基本調査（文部科学省）より
上記以外：県教育委員会特別支援教育課調べより