

第12回愛知県教育委員会教職員表彰式の開催について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成30年10月11日

教 職 員 課

# 愛知県の誇る優秀教職員を表彰します！

～第12回愛知県教育委員会教職員表彰式開催～

第12回愛知県教育委員会教職員表彰式を下記のとおり開催します。

この表彰は、平成19年度から学校教育において、創意・工夫にあふれ特色ある教育活動を実践し、顕著な成果をあげ、他の模範となる教職員を表彰することにより、教職員の意欲高揚と資質向上及び学校の活性化を図るため、実施しているものです。

## 記

### 1 日 時

平成30年10月17日（水） 午後3時から4時まで

### 2 会 場

愛知県庁本庁舎 2階 講堂

### 3 主 催

愛知県教育委員会

### 4 来 賓

愛知県都市教育長協議会長、愛知県町村教育長協議会長、愛知県立高等学校長会理事長、愛知県小中学校長会長、愛知県国公立幼稚園・こども園長会長

### 5 被表彰者数

104人（幼稚園関係1人・小中学校関係70人・県立学校関係30人・事務職員関係3人）

### 6 表彰方法

愛知県教育委員会教育長から表彰状を授与

### 7 表彰要件の概要

教職員経験年数が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

## 【参 考】

### 被表彰者の状況

区 分	候補者数	被表彰者数	表彰該当項目（表彰要綱第2条）		
			1	2	3
幼稚園	2	1	1	0	0
小学校	53	48	9	23	16
中学校	28	22	4	10	8
高等学校	36	19	5	12	2
特別支援学校	18	11	1	9	1
事 務	4	3	0	3	0
合 計	141	104	20	57	27

（備考）表彰該当項目

- 1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- 2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- 3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

各被表彰者の表彰該当項目については名簿に記載

## 主な受賞者の紹介

### 1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者

#### ○碧南市立新川幼稚園 主任教諭 長谷川 智子 (名簿番号 1)

長年、市内幼稚園の担任として幼児の主体性を大切にしながら、教師と幼児がともに遊びを作り上げていく「遊びを中心とした保育」の研究実践に取り組んできた。常に幼児に寄り添い、心をワクワクさせるような教材提供や遊びの展開の工夫に努力を惜しまず、長谷川教諭の創意工夫と幼児理解の深さは市内幼稚園教諭の模範となってきた。



「教材研究のアドバイスをしている長谷川教諭」

平成 26・27 年度には、愛知県幼児教育研究会より「思考力を育む」をテーマに研究委託を受け、教師の支えのもと幼児が主体的対話的に遊びに取り

組む 5 歳児後半の協同的な遊びの保育実践を行い、研究集録に記載された。

平成 29 年度東海北陸愛知大会の提案発表では主任としてリーダーシップを発揮し、幼稚園の教員が協働して「たくましい心と体の育成」の研究に取り組んだ。この研究では教員の育成と保育の質の向上に大きく貢献した。

今後は、地域の幼児教育のリーダーを担う人材としての活躍が期待される。

#### ○瀬戸市立古瀬戸小学校 教諭 羽間 弘美 (名簿番号 5)



「子供達の考えをじっくり深める羽間教諭」

日頃より学級経営の基盤を道徳の授業実践にすえ、教育活動を行っている。授業実践のキーワードを「待つ」とし、「考え、議論する道徳」の授業を実践している。平成 25 年度道徳教育方法学会第 19 回研究発表大会では課題研究協議のパネリスト、平成 29 年度全国小学校道徳研究大会・第 30 回中部地区小学校道徳研究大会では提案者を務め、「特別の教科 道徳」への移行に向けて、積極的に実践発表を重ねてきた。

これらの先進的な研究成果を校内はもちろんのこと瀬戸市内小中学校に還元し、教員の資質向上に貢献した。現在、平成 32 年度に開校する「瀬戸市立小中一貫校」のカリキュラム編成委員としても活躍している。明るく前向きな言動は、教職員や子どもに元気を与えている。本年度より教務主任として、教科研究を先頭に立つて行うとともに、教育活動全般を活性化させる学校の核となっている。

## ○愛知県立緑丘高等学校 教諭 石田 徹 (名簿番号 72)

学年主任、商業科統括主任、生徒指導主事などの主任を計15年務めた。交通安全指導では、VST（ビジュアルセーフティトレーニング：視覚的な交通安全指導）を用いた実践を、平成28年度交通安全指導者研修会で発表した。学校周辺の危険箇所を自転車・自動車の両方の目線から動画で撮影し、どのような危険が潜んでいるか具体的に示すものであり、他校もこれに倣うなど、高い評価を受けた。



「VSTによる交通安全指導を実践する石田教諭」

平成27・28年度には、県立学校生徒指導事例研究員として「いじめ防止」について研究し「いじめが起きてからの対応法」などのマニュアルとしてまとめた。さらに、平成29年度道徳教育指導者養成研修に参加し、同年度の教育課程研究員研修会で、県内の教務主任に道徳教育の必要性を伝えた。このように教育活動に精力的に取り組む姿勢は、他の教職員の模範となっている。

## 2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者

### ○愛知県立吉良高等学校 教諭 天野 真美 (名簿番号 88)



「被服製作の指導する天野教諭」

国の高等学校教育課程の研究や愛知県高等学校男女共同参画推進事業では研究指定校を受け、中心となって取り組み、大きな成果をあげた。また、愛知県高等学校家庭科教員養成事業や10年経験者研修などの講師を数年間務めたり、消費者教育に関する自らの実践を県の教育資料に執筆したりするなど、愛知の家庭科教育の発展や家庭科教員の育成に寄与している。さらに、専門である被服分野の指導力を生かし、平成30年度の高等学

校家庭科技術検定研究大会（愛知大会）では、2年前の準備の段階から副主管校として被服製作部門を統括し、大会の運営と成功に大きく貢献した。

校内では、生活文化科主任として細かい配慮をしながら科をまとめ、学校運営に貢献している。地域連携活動に積極的に取り組み、生活文化科の教育の充実と向上に努めており、その成果は、校内外から高い評価を得ている。

### ○愛知県立千種聾学校 養護教諭 橋部 直美 (名簿番号 92)

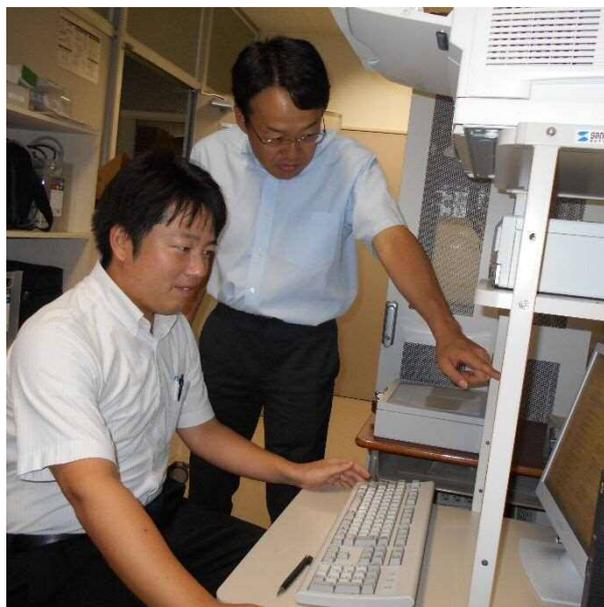
養護教諭としての強い使命感をもち、子どもの健康や安全に常に心を配りながら、日々誠実に勤務しているため、教職員のみならず幼児児童及び保護者からの信頼は絶大である。毎朝、全教室を巡視して、幼児児童の身体状態の確認を行うとともに、授業中や放課の様子、食欲などを観察するために何度も教室に出向き、心身の健康問題の早期発見、早期対応に努め、「学校安全優良校」「体力づくり優良校」の受賞に大きく貢献した。



「幼児に歯磨き指導をする橋部養護教諭」

平成29年度から「学校給食における食物アレルギー対応の手引き～特別支援学校版～」の作成委員となり、学校給食における食物アレルギー対応の体制整備や安全・安心な学校給食の在り方を検討し、特別支援学校に特化した、アレルギー対応の手引き作成の中心的存在としても活躍している。

### ○豊山町立豊山中学校 主査 猪又 健太郎 (名簿番号 102)



「若手事務職員を指導する猪又主査」

県内の中堅事務職員のリーダーとして、県公立小中学校事務職員研究会や一宮市・豊山町の事務職員の研究・研修活動に尽力している。

県公立小中学校事務職員研究会の関係では、愛知県全体の学校事務職員の人材育成に向けて、数々の研修会の企画・運営に携わり、多くの成果を挙げた。特に、県大会において『「改革・改善の視点」—学校が活性化する事務の在り方—』をテーマに、学校評価との関わりを始めとする事務機能の強化に向けての事務職員の役割について研究活動を推進し、学校事務の改善や事務職員の人材育成に寄与した。

一宮市においては、市内の学校事務の情報推進に向けて尽力し、学校事務の改善や人材育成に貢献した。現在は豊山町の共同実施組織の組織長として、豊山町全体の学校事務機能の強化・高度化を進め、他の事務職員からの信頼を得ながらリーダーシップを発揮して、大きな成果を挙げている。

### 3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

#### ○田原市立田原南部小学校 教諭 伊藤 敬子 (名簿番号 47)

児童の合唱指導において、卓越した指導力を発揮し、実績を残してきている。平成5年から勤務した市内の小学校では、10年間の勤務の中で、NHK全国学校音楽コンクールにおいて4回、TBSこども音楽コンクールにおいて2回全国大会に出場するまでに子どもたちを伸ばした。全国大会の舞台でも十分力を発揮させ、優秀な成績を残すことができた。



「分かりやすく笑顔で合唱指導する伊藤教諭」

また、平成11年度から5年間、教科指導員として、市内の音楽部

会において中心的な立場で活躍してきた。また、研究授業等での的確で分かりやすい指導には定評がある。現任校では、教務主任として、県教育委員会からの委嘱研究「ふるさと学習を核にした、社会に開かれた教育課程の創造」を中核となって進めている。

長年の音楽指導だけでなく、誠実に教育活動に取り組む姿勢は、若手教員の模範となるとともに、子どもたちだけでなく教職員や保護者からの信頼も厚い。

#### ○江南市立古知野中学校 教諭 長瀬 基延 (名簿番号 53)



「バトン指導をしている長瀬教諭」

校内では、校務主任として、常に安全を第一に考えた環境整備を率先して行った。誰の意見にも真摯に耳を傾け対応する姿勢は、生徒、保護者からの信頼が厚く、他の教員の模範となっている。

また、長年にわたり陸上競技部顧問として、生徒の指導に地道に取り組み、素晴らしい成績を収めるとともに、生徒が自主的自発的に活躍できるよう指導に尽力した。

今年度は、愛知県総合教育センターにおける10年経験者研修の講師を務め、「不登校児童・生徒の実際とその対応」

について講義や実技演習などを行い、中堅教諭の資質・能力の向上に大きく寄与した。

平成29年度には、江南市中学生海外研修派遣事業の副団長を務め、市内5中学校の代表生徒に対し、フレンドシップ国のミクロネシアへの引率指導を始め、事前事後指導や報告発表指導などに力を注いだ。

## ○愛知県立国府高等学校 教諭 牧原 薫 (名簿番号 90)

平成 20 年度から 22 年度までの 3 年間、県立高等学校教育課程課題研究外国語（英語）研究班の班員として研究を重ね、担当教科の指導法の研究並びに自らの指導力向上に努めた。

また平成 26 年度、27 年度には同総則研究班の班員を務め、キャリア教育に関する研究に従事し、その研究成果を校内及び地区の教育活動に還元し、その発展に大きく貢献した。

平成 20 年度より今年度に至る 11 年間のうち、10 年間にわたり学年主任、教務主任及び生徒指導主事を歴任し、それぞれの立場で学年経営、学習指導、生徒指導において指導的な役割を果たしてきた。本年度は第 1 学年主任として学年団の先頭に立ち、愛情深く生徒に接するとともに、献身的に職務に取り組んでいる。その姿勢は若手教員の模範である。また、温かく懐の広い人柄で誰からも慕われている。



「生徒に英語を指導する牧原教諭」

## 愛知県教育委員会教職員表彰実施要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、優れた教育活動に取り組む教職員を表彰することにより、県内の公立学校及び公立幼稚園の教職員の意欲を高め、資質能力の向上に資することを目的とし、愛知県教育委員会が行う表彰の実施について必要な事項を定める。

(被表彰者)

第2条 被表彰者は、愛知県立の高等学校及び特別支援学校の教職員及び市町村（名古屋市を除く。以下同じ）立の小学校、中学校とその他の学校に勤務する愛知県教育委員会に任命権が属する教職員並びに市町村立幼稚園教職員及び市町村立認定こども園教職員であつて、次の各号のすべてを満たす者とする。

- (1) 現に管理職ではない教職員であり、推薦年度の4月1日現在において、教職員経験が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者
- (2) 次のいずれかに該当する者
  - ア 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
  - イ 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
  - ウ 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者
- (3) 県立学校（豊橋市立豊橋高等学校、豊橋市立くすのき特別支援学校、瀬戸市立瀬戸特別支援学校、刈谷市立刈谷特別支援学校及び豊田市立豊田特別支援学校を含む。）においては校長の、幼稚園、小学校及び中学校においては市町村教育委員会教育長の推薦が得られた者

(表彰選考会議)

第3条 表彰の適正を期するため、表彰選考会議を設置する。

- 2 表彰選考会議には、会長、副会長及び委員を置く。
- 3 表彰選考会議の委員は、愛知県教育委員会教育長が命ずる。会長は事務局長、副会長は次長をもって充てる。
- 4 表彰選考会議は、被表彰者の選考を行う。また、被表彰者の中から文部科学大臣優秀教職員表彰候補者の選考もあわせて行う。なお、文部科学大臣優秀教職員表彰候補者については、原則として50歳未満の者であることとし、過去の愛知県教育委員会教職員表彰受賞者及び愛知県教育委員会教職員表彰受賞者も対象とする。

(被表彰者の決定)

第4条 校長又は市町村教育委員会教育長から愛知県教育委員会に推薦された者のうち、校長又は市町村教育委員会教育長の作成した推薦書に基づき、表彰選考会議の選考を経て、愛知県教育委員会教育長が決定する。

(表彰の方法)

第5条 表彰は、愛知県教育委員会教育長が表彰状を授与することにより行う。

2 表彰は毎年1回行うこととする。

(庶務)

第6条 愛知県教育委員会教職員表彰に関する庶務は、愛知県教育委員会教職員課において行う。

(その他)

第7条 この要綱に定めるもののほか、この要綱の実施に必要な事項は、愛知県教育委員会が別に定める。

附 則

この要綱は、平成19年9月3日から施行する。

附 則

この要綱は、平成21年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成22年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成27年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成28年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成30年7月1日から施行する。



# 第12回愛知県教育委員会教職員表彰受賞者名簿



〔表彰式 平成30年10月17日（水）午後3時～〕  
愛知県庁本庁舎 2階 講堂

## 第12回愛知県教育委員会教職員表彰式次第

（日 時 平成30年10月17日（水）  
午後 3時から4時まで  
会 場 愛知県庁本庁舎 2階 講堂）

- 開式
- 国歌斉唱
- 表彰状授与
- 教育長あいさつ
- 来賓祝辞
- 謝辞
- 閉式
- 記念撮影（式典終了後）

## 教職員表彰受賞者名簿

【幼稚園】

No	学校名	職名	よみがな 氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
1	碧南市立 新川 幼稚園	主任 教諭	はせがわ 長谷川 ともこ 智子	45	女	1	長年「遊びを中心とした保育」の実践に積極的に取り組み、創意工夫ある教材研究を重ね主体的に保育実践を行ってきた。東海北陸愛知大会では、主任としてリーダーシップを発揮し、園内全職員で協働して研究課題に取り組み、職員の資質向上に貢献した。今後は、本市の幼児教育のリーダーを担っていく人材として活躍が期待される。

## 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
2	一宮市立 開明 小学校	教諭	とだ ひさし 戸田 久詞	39	男	2	教育に対する熱い思いを持って教職員をリードし、学び合う教師集団の核となり、日々の教育実践に大きく貢献している。特に、学習指導において、教職員中央研修の中堅教員研修での内容や愛知教育大学附属名古屋小学校勤務時に培った教科研究法を学校内外の教職員へ指導・助言し、教師力の向上に貢献している。
3	一宮市立 浅野 小学校	教諭	ながや ともこ 永治 朋子	42	女	2	校務主任としての職務を正確かつ迅速に果たすとともに、学校が抱える課題についても、解決に向け真摯に考え、実践している。また、教職員との交流にも熱心で、まとめ役として力を発揮している。さらに、専門教科の音楽の指導についても意欲的に取り組み、一宮市学習指導法評価委員や愛知県研究大会の実行委員として市の音楽指導の充実に尽力している。
4	一宮市立 木曾川西 小学校	教諭	なかがわ かをり 中川 かをり	57	女	2	平成20年度から一宮市の英語教育推進委員を務め、熱意をもって教科研究に取り組んできた。また、平成25年度には、一宮市指定研究論文に入選した。さらに、長期休業中に自主的に研修に参加したり、中学校英語の教員免許取得にチャレンジしたりしており、その意欲的に自己を向上させようとする姿は、まわりの教職員の模範となっている。
5	瀬戸市立 古瀬戸 小学校	教諭	はざま ひろみ 羽間 弘美	44	女	1	平成29年度全国小学校道徳研究大会第30回中部地区小学校道徳研究大会の提案者を務めるなど、「特別の教科 道徳」の実施に向けて、先進的な研究を意欲的に行った。また、その成果を自校のみならず瀬戸市内の各小中学校に還元し、教員の資質向上に貢献した。さらに、瀬戸市に平成32年度に開校する小中一貫校のカリキュラム編成委員としても活躍している。
6	春日井市立 鳥居松 小学校	教諭	ながた はなこ 永田 華子	48	女	2	読書に関する造詣が深く、学校図書館教育の研究に熱心に取り組む、春日井市の研究会の役員、読書感想文や感想画コンクールの審査員、感想文の書き方教室講師等として活躍している。また、図書館教育に関する専門職研修の講師を務めるなど教員の資質向上にも貢献しており、学校図書館教育の分野でリーダー的存在として活躍している。
7	春日井市立 東野 小学校	教諭	やまきた ゆうこ 山北 優子	44	女	2	何事にも積極的に行動し、若手教員に対して適切なアドバイスをしたり、同僚の多様な意見を真摯に傾聴し、まとめたりする力は他の模範となっている。また、ユニバーサルデザインについてよく理解しており、その考え方を取り入れた授業の構築のため、全校体制による効果的な授業研究に大きく貢献している。
8	犬山市立 犬山北 小学校	教諭	ながはま なほ 永濱 奈穂	42	女	2	保健体育科の指導法について精力的に研究し、優れた実践をあげている。また、その成果を様々な場で他の教員に伝達しており、教員の資質・力量向上に寄与している。さらに、校務主任として児童へ愛情豊かに接するとともに、学級担任や学年主任としての豊かな経験と実践をもとに、教職員に的確な助言を行っているので、同僚からの信頼も厚い。
9	小牧市立 小牧原 小学校	教諭	はっとり けいこ 服部 敬子	48	女	3	平成24年から小牧市通級指導教室を担当しており、教校を巡回しながら、特別な支援が必要な児童に対して、個に応じた指導を進めている。指導の成果は着実に表れ、同僚や保護者からの信頼が厚い。児童も学んだことを生かし、楽しく学校生活を送っている。また、各種研修会に意欲的に参加して自己研鑽に励み、県や市の通級指導教室担当者会で講師を務めている。
10	小牧市立 小木 小学校	教諭	おぐり ゆきこ 小栗 幸子	48	女	3	きめ細かい教材研究と児童理解に裏打ちされた卓越した授業づくりや一人一人の子どもの心に寄り添い、そのよさを最大限に引き出す学級・学年経営は、児童や保護者から絶大な信頼を得ている。また、常に学校全体のことを考えながら、責任をもって役割を果たしたり、若手教員への教科指導、相談活動を献身的に行ったりする姿は、他の教職員の模範である。
11	稲沢市立 稲沢東 小学校	栄養 教諭	はっとり ゆうこ 服部 裕子	45	女	2	栄養教諭としての強い使命感をもち、研究と実践を積み重ね、その成果を県栄養教諭・学校栄養職員研究大会で発表した。また、つくば教員研修センターの食育指導者養成研修に参加した経験を踏まえて、稲沢市の食育指導の充実と推進のリーダー的存在として活躍している。さらに、丁寧で的確な給食の食物アレルギー対応により、保護者からも厚い信頼を得ている。
12	稲沢市立 法立 小学校	教諭	こんどう まさひろ 近藤 昌宏	59	男	2	歴任校においてミドルリーダーとして生徒指導主事や進路指導主事、学年主任を地道に務めてきた。そのため同僚から絶大な信頼を得ている。平成28年度は、稲沢市指定「学校連携仲間づくり推進事業」において平和町地区の中学校教員による小学校での交流授業や地域住民とともに行うクリーン大作戦など教務主任としての手腕を発揮した。その活躍ぶりは地域住民や保護者からも、厚い信頼を得ている。

# 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
13	尾張旭市立旭丘小学校	教諭	なかやま ひるき 中山 博喜	42	男	2	校内の各学年の研究授業を計画するとともに、外部のアドバイザーによる指導や直面する教育課題についての講話を設定し、校内現職教育の充実に努めている。その結果、職員が研究授業の分析や協議の視点、ファシリテーターのあり方などについてもその価値をよく理解し、一貫性をもって授業研究ができる体制を確立することができた。
14	岩倉市立岩倉北小学校	養護教諭	たけうち しほ 武内 志保	52	女	2	尾張教育研究会学校保健部会の研究推進委員や郡市代表を務めたり、丹波地区の結核対策委員会や食物アレルギー対応委員会の委員を歴任したりしながら、児童・生徒の健康保持増進に貢献している。また、主任養護教諭として、岩倉市内の養護教諭部会や各種研究会において指導を行うなど、まわりの教職員からの信頼が大変厚い。
15	北名古屋市立鴨田小学校	教諭	におお ゆきの 丹羽 有希乃	43	女	2	西春日井地区校務主任会では研究推進委員長を務め、校務主任の職務の効率化について研究して高い評価を得た。現在は教務主任として教職員の力量向上を目指し、校内での現職研修の充実に力を発揮している。さらに、地域のボランティアや地元のスポーツクラブの方からの信頼も厚く、コミュニティースクールの推進役としても活躍している。
16	東郷町立東郷小学校	教諭	もりもと ようこ 森本 葉子	43	女	1	国語の授業研究に意欲的に取り組んでおり、愛知郡日進市教育研究会の教育論文優秀賞を受賞した。また、県総合教育センターの教育研究リーダー養成研修に参加し、道徳教育の研究に取り組み、翌年講師としても活躍した。さらに、校内では現職教育の推進に尽力し、愛知地区内ではミドルリーダーとして、教員の力量向上に貢献している。
17	豊山町立豊山小学校	教諭	おがわ ゆりこ 小川 百合子	49	女	3	平成25年度より、通級指導教室の担当として豊山町内3小学校を巡回し、担任との連携のもと、児童の特性に応じた指導を粘り強く行っている。また、通級による指導を受けている児童の保護者の心にも寄り添い、親身になって相談に乗るなど、障害を抱えた児童やその担任、保護者にとって頼りがいのある存在であり、他の模範である。
18	大口町立大口南小学校	教諭	さねまつ だいすけ 實松 大祐	40	男	3	常に学校全体のことを考えた言動や先を見通した教育実践をしており、学校運営の中核として活躍しているので、同僚からの信頼は絶大である。また、現職教育に関わる地道な研究と実践を積み重ねてきており、丹波地区の特別活動の研究推進においても指導的な立場で活躍している。
19	弥富市立桜小学校	教諭	いいた みか 飯田 美香	44	女	1	愛知県総合教育センターにおいて、教職員に講演や指導・助言を行ったり、海部地方教育事務協議会委嘱の道徳研究や文部科学省委嘱の人権教育研究の成果等を、研究主任として、海部地区内外に発表したりした。校内はもとより、海部地区内外における指導的役割を果たした。人間性豊かで、人望も厚く、学校内外から高い評価を得ている。
20	大治町立大治西小学校	教諭	かわたけ しげる 河竹 茂	43	男	2	誠実な人柄で、一人一人の子どもの心に寄り添い、その良さを見取り、熱心に指導していて、同僚・保護者からの信頼も厚い。現在は、校務主任として、子どもが安心して生活できるという視点から学校づくりに取り組むとともに、学校のミドルリーダーとして、少経験者への指導・助言、管理職への報告・連絡・相談も的確に行うことができる。
21	東海市立明倫小学校	栄養教諭	ほりばた ちづる 堀端 千鶴	50	女	1	栄養教諭として、東海市小中学校の食育指導の中心となって活躍しており、児童・生徒への食育や保護者への食に関する啓発に創意工夫して取り組んでいる。献立の工夫にも力を入れており、平成29年度愛知県学校給食献立コンクール「地元の旬を味わう部門」において最優秀賞を受賞している。
22	阿久比町立英比小学校	教諭	いとう くにか 伊藤 久仁香	36	女	3	温厚で誰に対しても気配りや配慮ができるので職員からも信頼されている。言葉の力を育てる効果的な国語科指導について阿久比町の中心的役割を長年果たし、大きな成果を上げている。授業に取り組む真摯な姿勢や児童に寄り添った温かみのある学級経営は、他の教師の模範であり、保護者や地域からの信頼も絶大である。
23	南知多町立大井小学校	教諭	おおた のりこ 太田 典子	54	女	3	長年にわたり、学級担任として一人一人の子どもの大切にしながら意欲を引き出し、分かる授業に努めてきた。また、町現職教育発表会では、代表として研究の成果を発表した。生徒指導面では、校内生活において気になることを見逃すことなくきめ細かに対応し、保護者・地域からの信頼も厚く、他の教職員の模範となっている。

# 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
24	美浜町立河和小学校	教諭	せりざわ ちさと 芹沢 千里	55	女	3	長年にわたり小学校教育に邁進し、歴任校では現職教育の中核を担い、町現職発表会の発表者を務めた。現任校では、特別支援学級主任としても他の職員をリードし、チームとして機能する実践に取り組むなど模範となっている。さらに、温和で誠実な人柄と豊富な教職経験に裏打ちされた的確なアドバイスによって、児童や保護者からも絶大な信頼を得ている。
25	武豊町立緑丘小学校	教諭	こだま くみこ 児玉 久美子	47	女	3	外国語活動主任として、各種研修を受講し自ら研鑽を積むと共に、外国語活動に不安を抱える職員への指導・支援を地道に行っている。優れた学級経営により、児童・保護者からも信頼され、若手教員の相談役ともなっている。学年主任として、先を見据え、学校全体を意識した運営に努め、活力ある学校づくりに貢献している。
26	岡崎市立矢作北小学校	教諭	おさき めぐみ 尾崎 めぐみ	46	女	1	ユニバーサル教育、持続可能な社会を担う子どもの育成に取り組んだ教育実践は高く評価されている。自らの授業実践を示しながら、校内外の若手教員の育成に努め、教職員からの信頼も厚い。市教育研究論文では8回の入賞歴があり、県教育研究大会でも、市の代表として過去3回研究レポートを発表し、本年度は、助言者を務める。
27	岡崎市立井田小学校	教諭	じんの ゆみ 神野 裕美	48	女	1	子どもに和顔愛語で接し、温かい指導を実践している。若手をよくサポートするなど、職員からの信頼が厚い。学習情報の分野では、世話係を7年間務め、子ども目線でのICT活用を、毎年新たな工夫を加えつつ地道に行ってきた。特に、特別支援教育における効果的なICT利用について、参考となる実践を継続的に発信し、進展に寄与した。
28	岡崎市立美合小学校	教諭	あさおか まさえ 朝岡 正枝	52	女	3	道徳部では、庶務として8年目を迎えている。堅実な仕事ぶりで岡崎市の道徳教育の推進に寄与することができている。現任校では、研究主任、1年の学年主任、保健主事として学校の推進力となっている。また、若手やベテランを問わず同僚性を発揮し、教職員間のパイプ役として、学校のよい雰囲気づくりに貢献している。
29	碧南市立鷺塚小学校	教諭	いくた やすし 生田 泰史	48	男	1	児童と共に花を種から育てる活動を熱心に進め、学校環境美化と豊かな情操教育を行うと共に、地域の快適な環境作りにも貢献した。平成29年度愛知県FBC花壇コンクール中央審査では「えびせんの里賞」を受賞した。また、3箇所地区花壇は「地域花壇優秀校」を、「学校花壇設計図コンクール」では「愛知県教育委員会賞」を受賞した。保護者や地域からの信頼も厚い。
30	刈谷市立日高小学校	教諭	かねがえ なおこ 鐘ヶ江 直子	50	女	3	常に愛情豊かに子どもたちに接し、長年にわたって、子ども一人一人を大切にされた優れた学級経営を実践している。同僚・保護者からの信頼も厚い。さらに、授業作りにも熱心に取り組み、教材研究の仕方や子どもの意欲を引き出す指導など、授業実践においても他の教職員の模範となっている。
31	豊田市立浄水小学校	教諭	かわはら かよこ 河原 佳代子	49	女	2	国語科教育に造詣が深く、市の「とよたこどもニュースひこうせん」の編集委員として読み親しまれる紙面づくりに尽力した。また、市のディベート推進委員に任じられ、ディベートハンドブックの執筆に携わった。さらに、市中学生学習診断テスト国語科問題作成委員や市の国語科指導員を務めるなど、国語科教育の中心的役割を果たした。
32	豊田市立元城小学校	養護教諭	こんどう よしこ 近藤 よし子	56	女	2	養護教諭として、自校の児童の健康安全を考え、アレルギー対応や応急処置についての研修を実施し、保健安全に対する教職員の意識を高めている。スクールカウンセラーと綿密に連携した児童への指導は、他の模範となっている。また、主任養護教諭として市内の若手教諭の育成に尽力し、養護教諭の資質向上に貢献しており、信頼も厚い。
33	豊田市立衣丘小学校	教諭	たぐち まほ 田口 真穂	47	女	3	外国語教育に関する造詣が深く、市教科領域等指導員（外国語活動）を努め、市教育研究会の主任として、市内の外国語教育の研究を推進するなど、外国語教育の分野でリーダー的な存在として活躍した。また、県公立小中学校英語教育連絡協議会の常任委員として、県内の外国語教育についても指導・助言にあたるなど、教職員の資質向上に大きく貢献してきた。
34	豊田市立東保見小学校	教諭	おぎの のりこ 荻野 のり子	49	女	2	職務に対して非常に強い責任感をもち、自らの職責を果たす姿で教職員に範を示すことができる。厳しさと温かさを兼ね備え、献身的に教職員をサポートするため、周りからの信頼が厚い。特に道徳教育について、市教科領域等指導員や教育課程編成委員を務めるなど、道徳の特別の教科化に向けて市内の取組を推進した。

# 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
35	安城市立 丈山 小学校	教諭	いしかわ ひろみ 石川 広美	46	女	1	平成27年度～29年度までの3年間、研究推進委員長を務め、市教委委嘱の研究発表会の成功に大きく貢献した。その間、児童の自治的能力や問題解決能力の育成に努めるとともに、児童のつながりを大切にしながら温かな学級づくりを研究した。その核になる活動として「クラス会議」に継続して取り組み、積極的に授業公開も行い、司令塔として研究を力強くリードした。
36	西尾市立 西尾 小学校	教諭	すぎえ 杉江 みどり	43	女	3	子どものこと、同僚のこと、そして、学校全体のことを常に考えて、教育活動に取り組んでいる。特に若手教員への丁寧な指導はすばらしい。 また、平成29年度より西尾市の生活科の指導員を務め、授業力向上にも努めている。さらには、13年前に佐久島中学校で取り組んだ「アマモ」の実践が今も継続され、高い評価を受けた。
37	知立市立 八ツ田 小学校	教諭	すずき かよこ 鈴木 加代子	46	女	3	平成26年度に、国語の授業で児童の俳句を朝日小学生新聞に投稿したことを機に、中日新聞の読者投稿「発言」などに継続的に投稿した。各新聞社に掲載された作文・俳句などの作品は、のべ100人以上にのぼった。国語の教科指導において卓越した指導力を精力的に発揮し、他の職員の模範となり、同様の取り組みが市内に広がった。
38	高浜市立 港 小学校	教諭	ひらおか かすみ 平岡 香澄	45	女	2	誠実な人柄で、教育活動に熱心に取り組む姿勢が児童・生徒や教職員、保護者、地域からの信頼を厚くしている。東京大学「新しい学び方プロジェクト」の研究推進員として多くの実践を積み、市内や校内の教員に熱心に指導するとともに、実践を高浜市教育論文にまとめ、入選した。また、高浜市教科指導員や教務主任として、真摯に指導を繰り返した。教員の資質向上に貢献した。
39	みよし市立 黒笹 小学校	教諭	はしがち めぐみ 橋口 恵	51	女	2	郡や市の教科・領域等指導員、総合教育センターが主催した愛知授業塾講師として、社会科の指導にあたり、教員の力量向上に寄与した。国立政策研究所委嘱の中学校区連携調査研究事業では、学び合い部会長として域内4校の教員の授業技術を統一し、学校間格差をなくすよう努めた。若手教師への温かい指導、保護者に寄り添った支援を行い、厚い信頼を得ている。
40	幸田町立 深溝 小学校	教諭	しみず ひろと 清水 弘人	42	男	2	長年、積極的に幸田町教育研究会の研究活動に携わり、自らが授業者や提案者になったり、推進役を務めたりして、他の教職員の模範となっている。特に、平成28年度・29年度の2年間は、幸田町の研究活動の大幅な改編作業を担当し、全教職員の授業力向上を目標に、一斉授業研究会を企画運営し、成功に導いた。
41	豊橋市立 二川南 小学校	教諭	かわい りょうすけ 河合 良介	42	男	2	豊橋市の特別支援教育の研究指定校で研究主任を務め、研究を推進した。その経験を生かし、全国的な研修会の講師を務めたり、豊橋市の特別支援教育指導員として、通級指導や子どもに寄り添った支援の実現に努めている。子どもの個性をしっかり把握し、保護者の気持ちにも寄り添った支援を行うので、子どもや保護者の絶大な信頼を得ている。
42	豊橋市立 幸 小学校	教諭	なつめ ゆうすけ 夏目 裕介	45	男	1	豊橋市の理科指導員を務め、懇切丁寧な指導・助言により、市内の多くの教員の授業力向上や研究校の研究内容の充実にも努めた。また、豊橋市ユネスコスクール豊橋大会において、研究主任として提案発表を行ったり、市小中高連携教育推進委員を務めたりするなど様々な分野で活躍した。細かな気配りによって、子ども、職員、保護者など、学校内外から厚い信頼を得ている。
43	豊橋市立 大村 小学校	教諭	しらい たけし 白井 健	45	男	2	豊橋市の算数・数学指導員として、若手教員を中心とした授業力の向上に努めるとともに、各校の現職研修のテーマに合わせた授業展開について具体的に助言した。また、中堅教員の論文演習や他市の研修会において講師を務めるなど、市内外の教員の資質向上に尽力した。指導が的確で、児童・保護者にも丁寧に対応するため厚い信頼を得ている。
44	豊川市立 八南 小学校	教諭	おだ あつこ 小田 敦子	48	女	2	豊川市教育支援委員会の委員を5年間務め、市の特別支援教育の中心的存在として活躍している。愛知県立特別支援学校への交流勤務によって培われた経験に基づいた教育支援や、進路指導には目を見張るものがあり、職員や保護者からは絶大な信頼を得ている。
45	豊川市立 赤坂 小学校	教諭	ふくもと ひであき 福本 秀昭	50	男	2	技術科での研究や実践に優れた力を発揮している。愛知県中学校産業教育（技術家庭）研究協議会事務局長を務めるなど、愛知県内有数の技術教育のリーダー的存在である。また、現在は教務主任として現職研修を率先して推進し、他の模範となっている。

## 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

No	学校名	職名	よみがな 氏名	年齢	性別	表彰 項目	実践内容
46	蒲郡市立 三谷 小学校	教諭	おおたけ みねこ 大竹 峰子	54	女	3	授業づくりに関する造詣が深く、特別活動の研究に熱心に取り組み、第35回教育研究論文で最優秀賞を受賞した。また、蒲郡市教科領域指導員として、若手教師に生活科や道徳教育を指導したり、地域に開かれた教育課程づくりを推進したりするなど、現職研修の分野でリーダー的存在として活躍している。
47	田原市立 田原南部 小学校	教諭	いとう けいこ 伊藤 敬子	56	女	3	長年にわたり小学校での合唱指導に取り組み、全国大会に出場するほどまで子どもたちの力を引き出し、地域の合唱への関心を高めることに貢献した。さらに、教科等指導員として、自分の得た経験を生かしながら、音楽教育の推進に尽力した。教育に対する確かな信念と熱意は、他の教職員の模範となっている。
48	田原市立 高松 小学校	教諭	ぼん たくお 伴 卓朗	49	男	2	道徳教育研究指定校において、積極的に研究に取り組み、研究発表に大きく貢献した。この経験を生かし、市内においても道徳教育の推進を図り、教員の指導力向上に大きく寄与した。また、児童一人一人及び教職員を深く理解しようと努め、誰に対しても優しく接することができるので、周りからの信頼も厚い。
49	新城市立 千郷 小学校	教諭	いくた かずひこ 生田 和彦	40	男	3	市の教育論文優秀賞を受賞、愛教大附属特別支援学校での実践等、一人一人を大切にしたい子ども中心の教育は、高い評価を得ている。現在、新城市特別支援教育の指導員、千郷小学校の校務主任として教員の指導にあたり、力量向上に大きく貢献している。

## 教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	学校名	職名	氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
50	一宮市立千秋中学校	養護教諭	寺本 豊子	52	女	2	長年にわたり、県・尾張・一宮市の養護教諭研究会役員や、一宮市の教科等指導員として県内や市内の養護教諭に指導・助言をするとともに、緊急時の対応方法や連携の仕組み等を中心となって研究推進してきた。また、校内でも生徒に対する健康、安全指導を情熱をもって行っている。保健室経営等において卓越した能力を備え、他の教職員の模範であり、信頼も大変厚い。
51	瀬戸市立光陵中学校	教諭	松岡 辰也	48	男	3	生徒やその保護者に対して、熱心に働きかける行動力や温かい心で寄り添う指導方法は、他の教職員の模範となり、学校運営を推進していく上で大きく貢献している。また、長年にわたりラグビー部の指導を通して、生徒の人間形成に尽力するとともに、瀬戸市のみならず愛知県や日本のラグビーの発展に大きく貢献している。
52	春日井市立高森台中学校	教諭	仲渡 隆真	44	男	2	教員としての専門的な知識や技能を十分に備えている。春日井市教職員論文で最優秀賞を受賞した経験もあり、また、学習指導に関する研究の推進役として、授業改善のための日常的な校内研修の仕組みづくりに尽力し、成果を上げた。さらに、市内教務主任会の研究部長としても、研究成果の還元を図ることなどに取り組み、市内全体の学習指導研究の要となっている。
53	江南市立古知野中学校	教諭	長瀬 基延	41	男	3	長年にわたり陸上競技部顧問として、生徒の指導に地道に取り組み、素晴らしい成績を収めるとともに、生徒が自主的自発的に活動できるよう指導に尽力した。さらに、校務主任として、常に校内の安全を第一に考えた環境整備を率先して行っている。周囲に対し謙虚であり、生徒、保護者からの信頼が厚いため、他の教員の模範となっている。
54	稲沢市立千代田中学校	教諭	森 倫美	53	女	2	学年主任として教職員一人一人の持ち味を学年経営に生かすことで、職場に活力を与えている。また、保健体育科の教員として、常に生徒の意欲を高められるように授業改善に取り組む姿勢は、他の職員の模範となっている。地域や保護者と積極的にコミュニケーションを図り、信頼を高める原動力となっている。
55	豊明市立沓掛中学校	教諭	笠原 丈子	44	女	2	平成23～25年度に豊明市教育委員会生涯学習課に勤務し、家庭教育学級の推進に努めた。また、平成26・27年度に愛知地区現職教育委員会の講師として、算数・数学科教育の指導法改善に尽力したり、平成30年度に道徳教育の講師として活躍したりした。さらに、校内でも教務主任として、「協同の学び」を取り入れた現職教育の取組を推進している。
56	豊山町立豊山中学校	教諭	堀内 貴樹	56	男	2	常に熱意をもって生徒指導、進路指導にあたっている。指導力があり、生徒の立場を考えながらの指導や支援ができるので、保護者からも信頼を得ている。また、平成26年度に「5年経験者研修 図画美術講座」の講師を担当しているように教科指導にも定評があり、多くの美術好きな生徒を育成している。さらに、部活動の指導にも意欲的に取り組み、県大会に出場するほど生徒の自主性や力量を大きく伸ばした。
57	津島市立暁中学校	教諭	棚橋 和哉	40	男	2	国語教育に関する造詣が深く、地区の国語教育研究の中心的な存在として、率先して研究実践に取り組み、指導法の改善や教材の開発等に尽力し、地区国語教育のレベルアップに寄与した。また、学校内外の教育活動や研究推進等を通して、若手教員の育成に努め、リーダーとして高い評価と信頼を得ている。
58	あま市立甚目寺中学校	教諭	大野 正志	59	男	1	あま市の人権教育の研究主任として、研究推進の礎を築いた。平成25年度から、「愛知県に避難されている方に寒中見舞いの絵手紙を送ろう！」に、市内の17小中学校で取り組み、避難者の心の支援に携わった。児童・生徒の実践的な行動力を育む取組として高く評価され、平成28年度ぼうさい甲子園「だいじょうぶ賞」を受賞した。

## 教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
59	蟹江町立 蟹江北 中学校	教諭	ひらの 平野 一弥	44	男	2	教育に対して強い信念と情熱をもち、長年の研究を活かして、海部地区全体の社会科教育の向上に尽力している。そして、自らの実践をもとに、若手教員の指導力向上の研修にも尽力している。的確かつ愛情あふれる指導により、教員からの信頼は厚い。また、部活動においても優れた指導力を発揮し、他の教員の指針となっている。
60	常滑市立 南陵 中学校	教諭	にしやま 西山 健	39	男	2	県立特別支援学校への人事交流の経験もあるため、特別支援教育に関する造詣が深く、常滑市や知多管内はもちろん、県下の特別支援教育の推進に尽力し、その取組の改善や充実に貢献している。また、校務主任としても、率先して校内の環境整備や防災対策等に当たり、他の教職員の模範となっており、信頼も厚い。
61	東浦町立 西部 中学校	教諭	おぎき 尾崎 利奈	38	女	1	英語教育に関する造詣が深く、デジタル教科書を活用した授業展開や活動内容に合わせた個人・ペア・グループなどの学習形態の工夫を通して、学びに対する生徒の主体性を高める授業を展開している。また、平成29年度より愛知県総合教育センター教科指導の充実に関する研究協力員として、教科指導のリーダー的存在として活躍している。
62	知多市立 八幡 中学校	教諭	ひがしやま 東山 尚子	52	女	3	23年の長きにわたり、特別支援教育に携わり、個を深く理解した上でのきめ細かな指導を大切にしてい取り組んできた。また、県主催の研究会の発表者を務めたり、知多地方教育事務協議会主催の論文で入選したりするなど、校内外の特別支援教育の充実に寄与した。さらに、現在は、特別支援学級の主任として、特別支援学級の担任をまとめ、他の教職員の信頼も厚い。
63	岡崎市立 常磐 中学校	教諭	なぐら 名倉 訓仁	46	男	3	現職研修委員会書写部の活動では、指導員と協力し、中心となって活躍した。自身の書写の技能はもとより、生徒への指導力も高い。温厚な人柄であり、若手にも丁寧な指導をしているため、信頼が厚い。部活動にも熱心で、何事にも前向きに取り組む姿は、他の教職員の模範となっている。現在は市の月報「岡崎の教育」の事務局長として活躍している。
64	岡崎市立 甲山 中学校	教諭	こくい 小久井 美香	53	女	3	常に子ども理解に努め、子どもに寄り添いながら的確な指導を実践してきた。体育大会等の学校行事では、常に周りに気を払い、率先して動く姿は、全職員の模範である。部活動顧問を務めるバレーボール部会では、会場準備に進んで取り組んだり、スムーズな競技の進行のために大会運営を陰で支えながら協力する姿等が見られ、若手教師からも絶大な信頼を得ている。
65	刈谷市立 朝日 中学校	教諭	かわむら 河村 智美	45	女	1	授業実践力に優れ、「分かる、できる授業」を展開し、NIE教育に多年にわたり取り組み、成果を残している。生徒及び保護者に寄り添う対応に、信頼度は高い。また、ミドルリーダーとしての資質を十分に備え、若手教員の育成に尽力する。愛知県教育史編纂事業の教育資料収集委員として活躍する。同僚性にも富み、常に研究心、向上心ある取組に、教職員からの信望も厚い。
66	豊田市立 藤岡 中学校	教諭	もとばやし 本林 初代	49	女	1	児童・生徒の読書推進活動や国語科の学力向上に熱心に取り組み、それらをまとめた論文は、県・市で優秀な成績を挙げている。平成26年度には主任主査として市の図書館運営に携わり、力を発揮した。さらに、仕事に対して誠実・温厚な人柄が職場の安心感となっており、人望も厚く、他の職員のリーダー的存在として活躍している。
67	豊田市立 末野原 中学校	教諭	ほぎはら 萩原 由道	46	男	2	本校で学年主任を5年間務めてきた。優しさと厳しさの両面を持ち合わせ、的確に学年経営や生徒指導を行ってきた。特に生徒の実態を捉える目に確かさがあり、教職員からも絶大な信頼を得ている。現在は、校務主任として、豊田市や本校の教育に大いに貢献している。将来の豊田の教育を担う人材の一人である。

## 教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

No	学校名	職名	よみがな 氏名	年齢	性別	表彰 項目	実践内容
68	西尾市立 吉良 中学校	教諭	いとう かおる 伊藤 薫	51	女	3	生徒の特性を的確につかみ、成長に向けた温かい支援を地道に重ねてきた。また保護者に寄り添った指導に心がけ、保護者からの信頼は厚い。 市特別支援教育指導員として、市内の特別支援教育の向上に尽力した。自校では校内研修や全校体制の特別支援教育の構築に取り組んだ。誠実に教育活動に取り組む姿は職員の模範である。
69	豊橋市立 羽田 中学校	教諭	なるせ さちこ 成瀬 佐知子	57	女	3	生活サポート主任、特別支援教育コーディネーターとして不登校傾向の生徒や支援を要する生徒への対応を率先垂範し、担任や外部機関との連絡調整に貢献している。校内生活サポート委員会の体制づくりと速やかな対応により、不登校生徒の教室復帰に尽力している。親身になって話を聞き、生徒・保護者ともに安心して相談ができる存在である。
70	豊川市立 音羽 中学校	教諭	しらい たかや 白井 貴也	45	男	2	文部科学省英語教育推進リーダーとして、本県全体の英語教育の発展と英語教員への力量向上に寄与するとともに、豊川市英語指導員として、各小中学校への指導・助言に努めている。また、学年主任としても、生徒、保護者、地域から信頼されるとともに、職員からの信望も厚い。
71	東栄町立 東栄 中学校	教諭	かわべ せいいちろう 河邊 誠一朗	46	男	3	7年間、保健体育科の教科指導員を務め、北設楽郡の教科研究と体育活動の充実に努めた。中小学校体育連盟北設支所の事務局を務め、各種の郡中学校体育大会の運営に尽力。その基盤に、一人一人の子どもを大切にした体育の授業および全校体育活動の確かな指導実績があり、校内・保護者・地域の信頼も厚く、他の模範となっている。

## 教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
72	愛知県立 緑丘 高等学校	教諭	いしだ とおる 石田 徹	43	男	1	学年主任、商業科主任、生徒指導主事を計15年間務め、学校運営に貢献した。特に交通安全指導では、VST（ビジュアルセーフティトレーニング）を用いた実践を交通安全指導者研修会で発表し、他校もこれに倣うなど、本県全体の交通安全に対する意識を高めた。また、教科指導における力量の向上にも尽力している。
73	愛知県立 天白 高等学校	教諭	やすだ よしひさ 安田 純久	54	男	2	安心安全な環境づくりのために尽力する生徒指導の大黒柱として、周囲から厚い信頼を得ている。特に交通安全教育においては様々な工夫をこらして改善に取り組み、地域協働型の新しい指導法を生み出したほか、外部機関と連携したり生徒の力を使ったりしながら多くの仕掛けを定着させて生徒の意識を向上させ、高い評価を得た。
74	愛知県立 中川商業 高等学校	教諭	きっかわ あさと 吉川 麻人	40	男	2	区役所との連携、インターンシップの改善・充実などを通して、地域と連携した商業教育の充実発展に寄与した。また本県における商業教育に関する研究にも尽力し、全国大会で研究発表を行い、高い評価を得ている。さらに、人権教育の研究にも熱心に取り組み、商業教育において実践するなど、他校の教員からも大きな信頼と評価を得ている。
75	愛知県立 小牧南 高等学校	教諭	あお ちづる 青 ちづる	49	女	1	「国語科におけるアクティブ・ラーニングの視点による授業改善」に精力的に取り組み、成果を上げた。研究を推進する中で、教員集団をまとめ、若手教員を育成しながらチームの一員に加えていく力量は卓越しており、勤務校における学習活動の水準を向上させることに大きく貢献した。
76	愛知県立 一宮興道 高等学校	教諭	あさい なおと 浅井 直人	57	男	2	温厚で誠実な人柄、使命感を持って堅実・謙虚な姿勢で取り組む点で、周囲からの信頼が厚い。学年・総務・教務主任を歴任した。各種マニュアルの作成他、学校運営上の改善に努めた。また工夫ある進路指導を実践し剣道で培った礼儀や思いやりの心などを冷静に指導できる教員である。
77	愛知県立 津島東 高等学校	教諭	まえかわ あきたか 前川 彰孝	58	男	2	生徒指導主事在任中は、論ずことを心がけた粘り強い指導を実践しながら、持ち前の調整力とリーダーシップを発揮し、生徒の指導方法改善に努めた。また、総務主任、進路指導主事、学年主任としても活躍し、その誠実な人柄により、他の教職員からの信頼は厚い。
78	愛知県立 稲沢東 高等学校	教諭	やまもと のりたか 山本 憲孝	43	男	2	学年主任、生徒指導主事として、生徒指導体制を組織化し、大きな力を発揮してきた。効率的に仕事をこなす姿を見て育つ若い職員も多い。学校の中心人物としての本人の貢献度は大きく、人間性、仕事に向かう姿勢、リーダー性等すべてにおいて他の模範である。
79	愛知県立 五条 高等学校	教諭	ごとう こうき 後藤 光毅	47	男	2	英語教育の指導法や授業改善に取り組み、地区の英語教育の指導法の充実にも寄与した。また、教育課程に関する研究に尽力し、高い評価を得た。教務主任、生徒指導主事、学年主任を歴任し、若手教員に対する研修の講師として、後進育成に尽力するなど、多方面に渡り他の教職員の模範となっている。
80	愛知県立 半田 高等学校	教諭	やまもと てる 山本 輝	48	男	2	学年、教科、分掌、部活動において強いリーダーシップで学校の発展に尽力している。学校を超えて教科の研究に取り組み、県の教育発展にも貢献した。生徒に対して、自分の考えを筋道だつて述べられる冷静さと、生徒への深い愛情により、他の教職員及び生徒から広く信頼されている。

## 教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
81	愛知県立半田東高等学校	教諭	ひさの 久野 しばお 繁男	40	男	1	長年にわたり高等学校数学教育の研究会に所属し、数学教育の指導法の研究や改善に取り組み、その成果を東海地方数学教育会研究大会で発表し、高い評価を得た。また、次期学習指導要領に関する全県での研究に尽力し、今後の愛知の高等学校数学を背負うミドルリーダーとして大いに期待されている。
82	愛知県立半田工業高等学校	教諭	たにかわ 谷川 としひろ 俊宏	59	男	3	技術系職種で活躍できる人材の育成を目標にして、長年にわたり「機械製図」を軸に教科指導に取り組んできた。技能検定 機械・プラント製図(機械製図手書き作業)の指導と総合競技大会 製図競技の部の選手育成に努めるとともに、後進の指導者育成にも取り組む姿勢は他の教職員の模範である。
83	愛知県立半田農業高等学校	教諭	こんどう 近藤 やすゆき 靖之	43	男	1	地域連携事業として庭園整備や中部国際空港でのグリーンカーテン共同栽培を生徒と共に取り組み、成果をあげた。自校の特色や教育資源を活かした日頃の学びを实践する機会を設け、その取組を校外から評価されることをとおして、生徒に自信と誇りを醸成させる好事例推進者として、他の教職員の模範である。
84	愛知県立武豊高等学校	教諭	たけうち 竹内 ひろひと 浩人	53	男	2	生徒の主体的な成長を促すために、生徒指導や教科指導について地道に取組み、研鑽に励んでいる。その成果を活かし、多様な目標を持つ生徒の進路実現のための進路指導体制の確立に貢献した。さらに情報収集に務め、時代に応じた指導体制のさらなる確立に取り組んでいる姿勢は、若手のみならず他の教職員の模範となっている。
85	愛知県立岡崎高等学校	教諭	いながき 稲垣 たかや 貴也	39	男	1	S SH事業の推進者として、全国大会で高い評価を受け、科学技術人材の育成に大いに貢献し、学校の理数教育のリーダー的な存在として活躍している。全国大会などで研究発表をするなど、理科の指導力について、高い評価を得ている。また、学年主任として、学校を支えている。
86	愛知県立刈谷東高等学校	教諭	たかす 高須 さとる 了	55	男	2	臨床心理士資格を持ち、専門的な知識や経験を活かして生徒や保護者の相談にあたり、長年支援してきた。教職員に対しても、事例研究会等の研修を積極的に企画し、教職員の教育相談に関する資質向上に寄与した。教職員や生徒・保護者からの信頼も厚く、学校の教育相談の要として活躍している。
87	愛知県立西尾東高等学校	教諭	てらさわ 寺澤 やすあき 康明	42	男	2	学年主任として既存の行事に生徒が意欲的に取り組む工夫をするるとともに、生徒の進路実現に向けて新しい行事の企画を実施し、高い成果をあげている。また、野球部の監督として効率的な練習方法を取り入れ、文武両道の高校生活を実践させ、他の教職員、保護者から高い評価を得ている。
88	愛知県立吉良高等学校	教諭	あまの 天野 まみ 真美	55	女	2	校内外の幅広い組織に積極的に働きかけ、地域連携活動を推進するなど学校教育の充実・発展に寄与した。その成果は、地域からも高く評価されている。また、研修の講師、研究委員を務めるなど、本県の家庭科教員の育成や家庭科教育の発展に貢献した。
89	愛知県立豊橋東高等学校	教諭	いしだ 石田 とおる 徹	53	男	2	歴任校で多様な生徒に活力と向上心をもって接し、生徒指導、学習指導、部活動、進路指導にバランス良く力を注ぐことで生徒の潜在能力を引き出す教育を推進した。また、教職員が一体となって生徒を指導する体制を整備し、中心となって実践し、保護者・地域からの信頼を一層集めた。

## 教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

No	学校名	職名	よみがな 氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
90	愛知県立 国府 高等学校	教諭	まきはら 牧原 薫	54	男	3	学年主任、教務主任、生徒指導主事を歴任し、生徒の寄り添った指導を心掛け、着実に物事を進める姿は周囲に安心感を与えている。また、教科、教育課程の研究において、先進的な教育課題に取り組み、その成果を校内の教育活動に還元し、教育の発展に大きく貢献した。

## 教職員表彰受賞者名簿

【特別支援学校】

No	学校名	職名	氏名 よみがな	年齢	性別	表彰項目	実践内容
91	愛知県立 名古屋 盲学校	教諭	はまだ 浜田 こうじ 幸治	49	男	2	肢体不自由児の指導方法や視覚障害児の障害特性に応じた生徒指導、拡大教科書の活用についての研究を進めるとともに、進路指導に関する講師を務めるなど特別支援教育の充実とセンター的機能の発揮に寄与した。また、視覚障害教育の推進を図る全国大会の主務者として職責を果たす姿勢は他の教職員の信頼を集め模範となっている。
92	愛知県立 千種 聾学校	養護 教諭	はしば 橋部 なおみ 直美	48	女	2	養護教諭として強い使命感をもち、子どもの健康や安全に常に心を配りながら、日々誠実に勤務している。また、平成29年度から、学校給食における食物アレルギー対応について、研究、発表をし、特別支援学校の体制整備や安全・安心な学校給食の在り方について検討し、この分野のリーダーとしても活躍している。
93	愛知県立 豊川 特別支援学校	教諭	さわたり 猿渡 あいじろう 愛二郎	41	男	2	知的障害や発達障害に関する指導に定評があり、教員・保護者から信頼が厚い。長年に渡り支援部主任及び特別支援教育コーディネーターを務め、具体的な指導方法を地域の小中高の教職員に伝達するなど特別支援教育の推進に努めた。現在は、教務主任として校内の若手の育成や特別支援教育の専門性の向上に尽力している。
94	愛知県立 安城 特別支援学校	教諭	つづき 都築 まきのり 正徳	51	男	2	進路指導主事として、職員・保護者向けの研修会等を多数開催し、キャリア教育推進に寄与した。また、企業・福祉関係者と職員とのネットワーク構築に尽力している。平成27年度より地域の諸会議に参加し、障害者雇用の専門家として、地域関係者から高く評価されている。
95	愛知県立 いなざわ 特別支援学校	教諭	さとう 佐藤 かおり	55	女	2	自立活動主任としてリーダーシップを発揮し、「時間における自立活動の指導」の構築に向けて尽力した。この取組は、他の知的障害教育特別支援学校における自立活動への取組の指針となっている。また、今年度は学年主任として誠実に取り組み、生徒・保護者、職員の信頼は厚い。
96	愛知県立 豊田高等 特別支援学校	教諭	たにくち 谷口 ひでかね 英謙	42	男	2	交通安全指導、学校防犯指導の研修会の運営に協力をした。防災教育指導において講習会の講師を勤め、実践的安全教育総合支援の推進をする等、安全・安心の確保に根気よく取り組み、周囲からの信頼は非常に厚い。
97	愛知県立 名古屋 特別支援学校	教諭	なか 仲 あやの 綾乃	51	女	3	特別支援学校における進路指導、生徒指導に関する造詣が深い。心理学や社会学に基づいた視点で地道かつ真摯な姿勢で教育活動に取り組んだ。同窓会組織の復活や、卒業後の進路に向けて実習の検討等、俯瞰的かつ新しい視点で取り組んでいる。保護者や他の教職員からの信頼も厚い。
98	愛知県立 ひいらぎ 特別支援学校	教諭	おぐら 小倉 ともき 友机	40	男	2	教務主任として評価の二期制の導入に尽力し、個別の教育支援計画や指導計画、通知表等を統合させるなど業務の効率化を推進した。道徳教育では、知的障害や最重度の児童生徒への指導内容・方法の共通理解を深め、指導事例を蓄積し、新学習指導要領の趣旨を先取りした態勢を整えるなど、地域の特別支援教育の推進役となっている。
99	愛知県立 小牧 特別支援学校	教諭	いしだ 石田 あきよ 明代	55	女	2	進路指導主事として、福祉懇談会等を企画し、生徒の自立と社会参加に貢献した。また、福祉就労サポート、キャリア教育ノート作成等、進路指導に係る会議に携わった。教務主任としても、知的障害学級併置の準備及びその対応に大きく貢献した。地道な努力家で保護者の信頼が厚く、他の教職員の模範である。

## 教職員表彰受賞者名簿

【特別支援学校】

No	学校名	職名	よみがな 氏名	年齢	性別	表彰項目	実践内容
100	刈谷市立 刈谷 特別支援学校	教諭	さとう 佐藤 みき 美紀	47	女	1	長年にわたり肢体不自由教育に携わり、特別支援教育への充実に努めてきた。保健主事として、積極的に児童生徒の健康づくりに貢献した。常に労をいとわず地道に努力する仕事ぶりから、教職員の信頼が厚い。今年度は代表教務主任として、学校全体を見通した運営に努め、リーダーシップを発揮している。
101	豊田市立 豊田 特別支援学校	教諭	うめむら 梅村 きみ 喜美	53	女	2	広い視野で多角的に物事を捉え問題解決ができるため、学校運営の核となっている。歴任した主任の仕事にも真摯に取り組み、特に若手教員の育成には尽力し、親身になって指導する姿は、周りの教職員の模範となり信頼も厚い。温かく熱心な指導は、保護者からも絶大な信頼を得ており、相談を受けたり助言したりすることも多い。

## 教職員表彰受賞者名簿

【事務職員】

No	学校名	職名	よみがな 氏名	年齢	性別	表彰 項目	実践内容
102	豊山町立 豊山 中学校	主査	いのまた けんたろう 猪又 健太郎	41	男	2	県内の中堅事務職員のリーダーとして、県公立小中学校事務職員研究会や一宮市・豊山町の事務職員の研究・研修活動に多大な尽力をしている。特に、県公立小中学校事務職員研究会の県大会では、学校評価との関わりを始めとする事務機能の強化における事務職員の役割についての研究を推進した。一宮市・豊山町においては、人材育成にも努め、中堅リーダーとして活躍している。
103	豊橋市立 鷹丘 小学校	主任	なか ひろゆき 中 広行	40	男	2	全国公立小中学校事務職員研究会の情報推進部員として全国調査や会報を担当し、情報の収集・発信を行ったり、学校徴収金会計における教員負担軽減の調査分析をした。東三河公立小中学校事務職員研究会では、研究部副部長、研究部長を歴任し、学校事務職員の指針となる研究・実践を推し進めるとともに、学校事務職員の資質向上に大いに貢献しており、多くの信頼を得ている。
104	愛知県立 時習館 高等学校	主査	おおつか まさのり 大塚 政典	56	男	2	事務の改善に取り組み、教育環境の向上や職場の活性化に貢献し、信望を集めている。特に、学校事務のOA化に対応する研究及び研修会の講師として、指導・助言に尽力しており、就学支援金に係るソフトの開発、普及においては中心的な役割を担い、学校事務の合理化に貢献している。