

第2期愛知県生涯学習推進計画について

このことについて、3月19日に開催された愛知県生涯学習推進本部において、第2期愛知県生涯学習推進計画が策定されましたので、別紙資料に基づき報告します。

平成30年3月28日

生涯学習課

## 第2期愛知県生涯学習推進計画

～自己を高め、地域とつながり、未来を築く生涯学習社会～

概要版

(平成30年度～平成34年度)



## 第1章 計画の基本的な考え方

### 【1 計画策定の背景】

生涯学習を取り巻く社会経済情勢の変化

- ・未曾有の超高齢社会
- ・子ども・若者の貧困問題
- ・家庭教育の困難化
- ・情報環境の変化
- ・社会のつながりの希薄化
- ・世界的な開発制約要因の強まり
- ・雇用環境の変化
- ・外国人県民の増加による課題

### 【2 計画の趣旨】

本計画は、生涯学習の推進に関係する様々な主体に期待される役割を示すとともに、本県生涯学習施策体系の整理とこれに沿った主要事業の内容を明らかにするものです。

### 【3 本県の特徴】

- ① 大学等高等教育機関の集積
  - ・多数の大学等高等教育機関が集積し、それぞれ大学等の特色を生かした公開講座の開催や社会人の受入など、様々な生涯学習に関連した活動を展開しています。
- ② 企業の積極的な生涯学習支援活動
  - ・企業が博物館など文化施設を設置
- ③ 持続可能な社会づくりに向けた活発な取組
  - ・愛・地球博や生物多様性条約第10回締約国会議（COP10）の理念の継承及び持続可能な開発のための教育（ESD）に関するユネスコ世界会議の開催を通じ、持続可能な社会づくりに向けた活動が活発に展開されています。

### 【4 計画の期間】

平成30年度から平成34年度まで（5か年）

### 【5 基本理念】

「自己を高め、地域とつながり、未来を築く生涯学習社会」を実現していきます。  
〈基本理念を実現するための三つの視点〉

- ① 個人の自立を促し、学びを生かす機会の充実
- ② 地域の絆きずなづくり・ネットワークづくりの促進
- ③ 多様な主体による連携・協働の強化

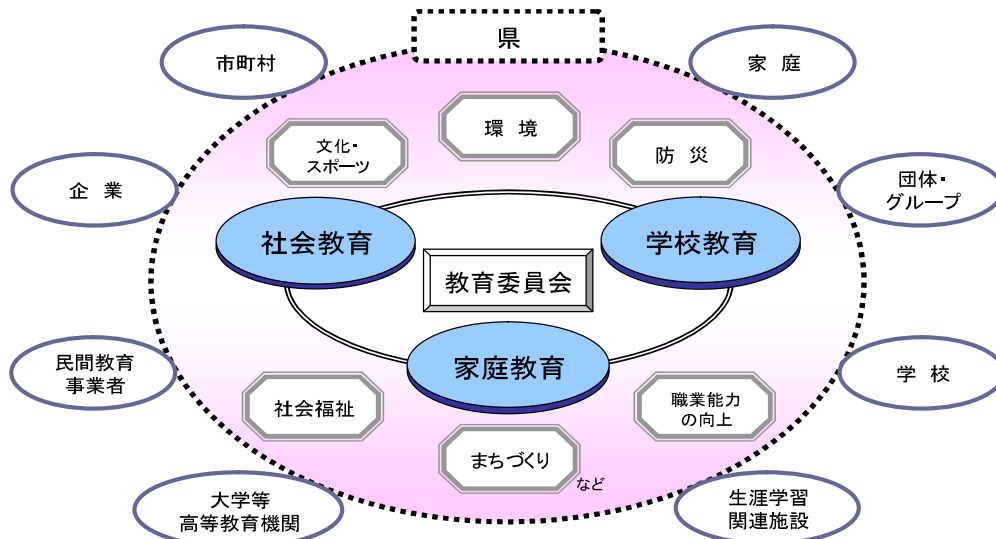
### 【6 県の生涯学習施策を展開する五つの基本的な柱】

- ① 長寿社会を豊かに生きる生涯学習
- ② 家庭と地域の教育力を高める生涯学習
- ③ 持続可能な社会づくりを進める生涯学習
- ④ 職業的自立を高める生涯学習
- ⑤ 生涯学習推進体制づくり

## 【7 計画の目標】

基本理念の実現を図るため、計画期間において達成すべき具体的な目標（全体目標、個別目標）を設定します。

〈本計画における生涯学習推進のイメージ図〉



県において、学校教育、家庭教育、社会教育を担う教育委員会の施策及び知事部局の所管する環境、防災、職業能力の向上、社会福祉などの生涯学習関連施策を総合的かつ効果的に実施するとともに、市町村、学校、大学等高等教育機関等の各主体と連携・協働しながら、本県の生涯学習を推進していくことをイメージしたもの

## 第2章 生涯学習に関わる各主体に期待される役割

生涯学習は、行政だけでなく、本県の生涯学習の特色ともいえる公開講座の開催、社会人の受入などを行う大学等高等教育機関や地域・社会貢献を積極的に推進する多数の企業など様々な主体によって担われています。

そこで、第2章では、各主体がその特性を十分に発揮しつつ、連携・協働することにより、本県生涯学習の一層の推進を図るため、九つの主体の現状・課題、期待される役割を明らかにします。

### 1 家庭

- 地域社会への参加や隣近所との付き合いを深め、地域全体でお互いの家庭への助け合い、協力体制の機運の醸成
- 子育てサークルなどへの参加による自らの課題の解決とその経験を生かした地域における子育て支援活動での活躍
- 子どもへの学習支援の場の積極的な活用や、県・市町村の相談窓口などの支援の活用

### 2 団体・グループ

- 組織力や機動力、専門的な知識や技能を生かした活動による地域課題解決に向けた積極的な取組
- 高齢者などの地域活動、世代間交流へのニーズに対応した機会の提供

### 3 学校

- 地域学校協働本部の設置の推進、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）を導入するなど学校を核とした地域づくりの推進
- 生涯学習施設として学校施設の地域への積極的な開放
- 地域による学習支援との橋渡しや、労働部局等との連携などによる高校中退者等への就労の支援や学び直しのための情報提供

### 4 生涯学習関連施設

- 高齢者の生きがいづくりや環境、防災など現代的な課題を解決するための講座の開催
- 公民館講座の市民講師、博物館におけるボランティアガイドなど学習成果を生かして社会参加しようとする人々に対する活動の場の提供

### 5 大学等高等教育機関

- 職業人のキャリアアップ、高齢者の社会参画など社会人の学習ニーズに積極的に取り組むことによる社会人受入の推進
- まちづくりなどの地域課題解決のための教育研究資源を活用した地域貢献や、学生の地域活動の推進

### 6 民間教育事業者

- 高度で多様化する県民の学習ニーズに対応した特色ある学習機会の提供
- 大学等高等教育機関や博物館・美術館等との連携・協働による地域に密着した魅力ある学習機会の提供

### 7 企業

- ワーク・ライフ・バランスの推進による、労働者が自己啓発や地域活動等に取り組むことができる職場環境の整備や意識啓発の実施
- 人材・施設等を活用した環境問題への取組、文化・教育の支援など地域貢献の推進

### 8 市町村

- 学習成果を地域に還元しやすい環境を作り、地域住民によるまちづくりなどを進めることによる新しいコミュニティの再構築
- 住民の学習成果を生かす場の提供と、活動の場につなぐコーディネーターの養成と資質の向上

### 9 県

- 生涯学習情報システム「学びネットあいち」の充実による学習者の利便性の向上
- 市町村単独では実施しにくい専門性の高い人材養成や先導的な生涯学習関連事業の展開

## 第3章 県の生涯学習施策の展開

計画の基本理念を実現するためには、教育委員会と知事部局とが相互に関連する施策について整合性を図りながら、緊密に連携して本県の施策を総合的かつ効果的に推進することが重要です。

そこで、第3章では、社会経済情勢の変化に的確に対応できるよう、5本の柱を設定し、県の生涯学習施策を展開します。

### 1 長寿社会を豊かに生きる生涯学習

#### (1) 「生きる力」を育む学校教育の充実

確かな学力の育成、道徳性・社会性の向上、子どもたちの発達段階に応じた勤労観・職業観を育むキャリア教育の充実 など

#### (2) 健康づくり・スポーツ活動の促進

「あいち健康プラザ」を中心とした健康長寿の交流拠点づくり、総合型地域スポーツクラブの育成 など

#### (3) 芸術・文化の振興

「あいちトリエンナーレ」の開催、伝統芸能の保存・伝承への支援、子ども読書活動の充実 など

#### (4) 高齢期の学びと社会参加活動の促進

「あいちシルバーカレッジ」の開催、公民館活動、老人クラブ活動への支援、学びを生かした地域活動を支援するための人材育成など

## 2 家庭と地域の教育力を高める生涯学習

### (1) 家庭教育の充実と子育て支援

「親の学び」学習プログラムの充実と活用促進、子育てネットワークの養成、子どもの学習支援の推進、父親の育児参加の促進、子ども会連絡協議会の支援 など

### (2) 地域の教育力の向上

地域学校協働活動の推進、PTA会員を対象とした研修会の開催や情報交換の機会提供 など

### (3) 青少年の健全育成

経済的に困難な状況にある子ども・若者や外国人児童生徒の学習支援、子どもたちの体験活動にかかる青年指導者の養成、青少年の非行・被害防止活動の推進 など

### (4) 食育の推進

「食育ネットあいち」による情報発信、食育推進ボランティアの活動支援 など

## 3 持続可能な社会づくりを進める生涯学習

### (1) 持続可能な開発のための教育（ESD）の推進

環境リーダーの養成、ユネスコスクールの交流支援 など

### (2) 環境学習・環境活動の推進

「あいち環境学習プラザ」や「もりの学舎」を拠点とする各種環境学習事業の実施、あいち環境塾などによる人材育成、エコモビリティライフの推進、三河湾環境再生の取組 など

### (3) 安心・安全な県民生活の確立

地域の防災人材の育成、交通安全県民運動の実施、防犯ボランティア活動の活性化支援の推進など

### (4) 人権意識の啓発

人権教育指導者への研修、「あいち人権啓発プラザ」における情報提供 など

### (5) 男女共同参画社会の形成

男女共同参画社会の実現に向けた講座等の開催、女性教育指導者の育成 など

### (6) 障害者との共生社会づくり

音声機能障害者に対する発声訓練指導者等支援者の養成、障害者スポーツ教室等の開催、高等学校進学時などにおける切れ目のない支援の充実 など

### (7) 多文化共生社会の推進

外国人児童生徒への学習機会の提供、日本語教育適応学級担当教員の配置 など

### (8) 「ものづくり」の継承と発展

ものづくり愛知の未来を担う理数工学系人材の育成、科学技術人材の育成 など

## 4 職業的自立を高める生涯学習

### (1) 若者等に対する職業意識・職業観の醸成

学校現場におけるキャリア教育の推進、「ヤング・ジョブ・あいち」における若者への就職支援など

### (2) 職業能力の向上

職業訓練への支援、専門高校生の職業能力の向上の推進、農業大学校における研修 など

### (3) 社会人の学び直しの推進

リカレント教育推進会議の開催、「学びネットあいち」による通信教育や公開講座などの学習情報の発信、県立大学における高度で専門的な知識を有する職業人の育成 など

## 5 生涯学習推進体制づくり

### (1) 生涯学習推進体制の充実

生涯学習推進本部による効果的・効率的な生涯学習関連施策の推進

### (2) 学習情報の提供と相談体制の充実

「学びネットあいち」による情報提供機能の向上 など

### (3) 人材・団体の育成と調査・研究の推進

社会教育主事など専門的職員への研修、生涯学習支援ボランティアの活用 など

### (4) 生涯学習関連施設の充実

愛知県生涯学習推進センター、愛知県図書館、愛知県美術館の活動充実 など

## 数値目標

### 1 全体目標

#### ○ 学んだ知識の活用状況

学んだ知識を地域活動や家庭、仕事等に生かしていくことが重要であるため、学んだ知識を「生かしたいと思っているが、生かしていない」人の割合について、平成34年度までに23%までの低下を目指します（平成28年度28.2%）。

### 2 個別目標

体系別/項目名		現況		目標		所管部局
		年度	数値	年度	数値	
<b>1 長寿社会を豊かに生きる生涯学習</b>						
(1)	「自分にはよいところがあるとおもいますか」の問いに対して肯定的に回答する児童生徒割合	28	小 76.3% 中 69.8%	毎年度	前回調査を上回る	教育委員会
	公立小、中、高等学校におけるスクールソーシャルワーカー（SSW）及びスクールカウンセラー（SC）の配置人数	28	SSW：36人 SC：556人	毎年度	増加	教育委員会
(2)	健康的な生活習慣を送る者の増加	28	63.2% (40～64歳)	34	80%以上	健康福祉部
(3)	愛知芸術文化センター（栄施設）の年間来館者数	28	215万人	毎年度	200万人	県民生活部
(4)	あいちシルバーカレッジの年間受講者数	29	600人	毎年度	630人	健康福祉部
<b>2 家庭と地域の教育力を高める生涯学習</b>						
(1)	相談活動により状況が好転した児童生徒数の割合	28	86.3%	毎年度	75%以上	教育委員会
(2)	地域学校協働活動推進員等の資質向上を図るための研修会の参加人数	29	123人	毎年度	130人以上	教育委員会
(3)	子ども・若者支援地域協議会を利用できる子ども・若者の割合	29	57.5%	毎年度	70%以上	県民生活部
(4)	家族や友人と一緒に楽しく食事をする人の割合（1日最低1食、家族や友人と一緒に楽しく30分以上かけて食事をする人の割合）	27	77.4%	32	80%以上	農林水産部
<b>3 持続可能な社会づくりを進める生涯学習</b>						
(1)	ユネスコスクール交流会におけるアンケートで、交流会が参考になったと回答した人の割合	29	72.6%	毎年度	80%以上	教育委員会
(2)	あいち環境塾（基礎コース）の参加人数	29	20人	毎年度	20人	環境部
(3)	消防学校1日体験入校者数	29	1,257人	毎年度	1,500人程度	防災局
	指導者向け消費者教育講座の受講者数	28	1,015人	毎年度	1,000人	県民生活部
	あいち消費生活情報メールマガジンの登録件数	-	-	31	1,500人	県民生活部

体系別/項目名	現況		目標		所管部局	
	年度	数値	年度	数値		
(4)	人権啓発イベントの参加により、人権を尊重するきっかけとなったと思う人の割合	28	94.29%	毎年度	90%以上	県民生活部
(5)	「あいちワーク・ライフ・バランス推進運動」の賛同事業所数	29	40,185事業所	毎年度	40,000事業所	産業労働部
	管理的職業従事者に占める女性の割合	24	12.3%	32	20%	県民生活部
(6)	手話通訳者、要約筆記者、盲ろう者向け通訳・介助員の養成数	28	33人、29人、37人	毎年度	各40人	健康福祉部
(7)	地域における初期日本語教育の実施	-	-	34	3箇所	県民生活部
	初期の日本語指導や学校適応指導を行う教室(プレスクール)実施市町村数	29	16市町村	34	増加	県民生活部
(8)	技能五輪全国大会・全国アビリンピックへの来場者数	26	289,000人	31・32	各年200,000人	産業労働部
<b>4 職業的自立を高める生涯学習</b>						
(1)	全日制県立高等学校におけるインターンシップ等に参加した生徒数	28	17,323人	32	18,000人	教育委員会
(2)	愛知県職業能力開発協会が行う訓練の受講生数	28	1,686人	毎年度	1,600人	産業労働部
(3)	大学等高等教育機関における公開講座の開催数	28	2,965講座	毎年度	前年度を上回る	教育委員会
<b>5 生涯学習推進体制づくり</b>						
(2)	生涯学習情報システム「学びネットあいち」トップページのアクセス件数	28	102,496件	毎年度	前年度を上回る	教育委員会
	生涯学習情報システム「学びネットあいち」新規登録情報提供機関数	28	20機関	毎年度	24機関	教育委員会
(3)	公民館主事等社会教育担当者研修会の参加者の満足度	29	94%	毎年度	95%以上	教育委員会
(4)	地域指導者の養成数	28	208人	毎年度	前年度を上回る	教育委員会

※ 現況は、計画策定時の最新データです。

※ 平成30年4月1日から県民生活部の名称は、県民文化部に変更となる予定です。

(平成30年2月定例県議会に条例案提出中)



第2期愛知県生涯学習推進計画  
～自己を高め、地域とつながり、未来を築く生涯学習社会～

平成30年3月  
愛知県

事務局：愛知県教育委員会生涯学習課  
〒460-8534

名古屋市中区三の丸三丁目1番2号

電話：052-954-6781 (ダイヤル)

FAX：052-954-6962

メール：syogaigakushu@pref.aichi.lg.jp

ホームページ：http://www.pref.aichi.jp/kyoiku/shogai/

