

# 目 次

調査の概要	(1)
利用上の注意	(3)

## 調査結果の概要

グラフでみるあいちの学校	(7)
--------------	-----

### I 学校調査

1 幼稚園	(12)
2 幼保連携型認定こども園	(13)
3 小学校	(14)
4 中学校	(17)
5 高等学校	(19)
6 通信制高等学校	(21)
7 特別支援学校	(21)
8 専修学校	(22)
9 各種学校	(23)

### II 卒業後の状況調査

1 中学校	(25)
2 高等学校	(28)
3 通信制高等学校	(32)
4 特別支援学校中学部	(33)
5 特別支援学校高等部	(33)

### III 不就学学齢児童生徒調査

1 就学免除者・就学猶予者	(35)
2 居所不明者・死亡者	(35)

## 統計表

### I 学校調査

#### 総括

第 1 表	学校種別総覧	2
第 2 表	職名別教員数（本務者）	4
第 3 表	職名別教員数（兼務者）	6
第 4 表	園児、児童、生徒数別学校数（幼稚園・幼保連携型認定こども園、小・中学校）	8
第 5 表	生徒数別課程数（高等学校）	9
第 6 表	類型別学校数（小・中学校）	10
第 7 表	学級数別学校数（幼稚園・幼保連携型認定こども園、小・中学校）	11
第 8 表	収容人員別学級数（幼稚園・幼保連携型認定こども園、小・中学校）	12

#### 幼稚園

第 9 表	設置者別園数、学級数及び園児数	13
第 10 表	編制方式別学級数	14
第 11 表	園数、学級数、教員数、職員数、年齢別園児数及び前年度修了者数	16

#### 幼保連携型認定こども園

第 12 表	設置者別園数、学級数及び園児数	20
第 13 表	編制方式別学級数	21
第 14 表	園数、学級数、教職員数、年齢別園児数	22

#### 小学校

第 15 表	学校数、学級数、教員数及び職員数	24
第 16 表	学年別児童数	26
第 17 表	種類別特別支援学級数及び児童数	30

#### 中学校

第 18 表	学校数、学級数、教員数及び職員数	32
第 19 表	学年別生徒数	36
第 20 表	種類別特別支援学級数及び生徒数	39

#### 高等学校

第 21 表	学校数、教員数及び職員数	42
第 22 表	課程別、学年別生徒数	44
第 23 表	学科別、課程別、学年別生徒数	52
第 24 表	単独・総合別学校数	54
第 25 表	学科数	55
第 26 表	課程別、学科別入学状況	56

### 通信制高等学校

第 27 表	設置者別学校数、実施科目数、生徒数及び単位修得者数	57
第 28 表	学科別、年齢別生徒数	58
第 29 表	設置者別入学者数及び退学者数	59

### 特別支援学校

第 30 表	学校数、学級数、在学者数、教員数及び職員数	60
第 31 表	高等部の学科別在学者数及び入学者数	62
第 32 表	通学状況別在学者数	63

### 専修学校

第 33 表	学校数、教員数、職員数及び生徒数	64
第 34 表	学科数	65
第 35 表	学科別、課程別生徒数	66

### 各種学校

第 36 表	学校数、教員数、職員数及び生徒数	68
第 37 表	課程数、昼夜別生徒数及び卒業者数	69

## II 卒業後の状況調査

### 中学校

第 38 表	市町村別卒業後の状況	70
第 39 表	就職先別、産業別就職者数	82

### 高等学校

第 40 表	学科別、課程別卒業後の状況	83
第 41 表	市町村別卒業後の状況	90
第 42 表	産業別就職者数	102
第 43 表	職業別就職者数	104

### 通信制高等学校

第 44 表	学科別卒業後の状況	105
第 45 表	産業別就職者数	106
第 46 表	職業別就職者数	107

### 特別支援学校（中学部）

第 47 表	状況別卒業者数	108
--------	---------	-----

### 特別支援学校（高等部）

第 48 表	状況別卒業生数	109
第 49 表	大学・短期大学等への進学者数	110
第 50 表	産業別就職者数	110
第 51 表	職業別就職者数	110

### Ⅲ 不就学学齢児童生徒調査

第 52 表	不就学学齢児童生徒数	111
第 53 表	市町村別就学免除・猶予者数及び1年以上居所不明者数	112

### 《付 表》

#### 時 系 列

付表 1	学校数、学級数、在学者数及び教員数（本務者）の推移	114
付表 2	帰国児童・生徒数の推移	120
付表 3	進路別卒業生数の推移（中学校）	122
付表 4	進路別卒業生数の推移（高等学校）	123