



5 貴市町村では、地域と学校の協働活動を進める役割を社会教育主事が担っていますか。

- ①はい      ②いいえ      ③社会教育主事未設置

--

6 貴市町村に地域と学校の協働活動を進めるコーディネーターを置いていますか。

- ①はい      ②いいえ

※「いいえ」を選択した場合は、問9以降に進んでください。

--

7 貴市町村が地域と学校の協働活動のコーディネーターの活動内容として期待していることについて、該当する番号を選択してください。（いくつでも）

- ①地域支援者の発掘
- ②地域支援者のマッチング・活動計画立案・日程調整等
- ③地域支援者向け説明会・研修の企画・実施
- ④地域と学校の協働活動の広報・普及活動
- ⑤地域と学校の協働活動に関わる活動記録等作成
- ⑥企業・NPO等と連携した授業支援プログラムの情報収集・企画・提案
- ⑦地域と学校の協働活動に関する運営委員会等への出席
- ⑧地域と学校の協働活動に必要な用品等の調達
- ⑨学校・子供や地域のニーズ・状況把握
- ⑩その他（具体的に）

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	
	「その他」の内容記入欄↓

8 問4①～⑦までのコーディネーターは放課後子ども教室や土曜日の教育活動のコーディネーターを兼務していますか。

- ①はい      ②いいえ

放課後子ども 教室	土曜日の教育 活動

9 コーディネーター候補者及び地域支援者をどのように発掘しているか、該当する番号を選択してください。（いくつでも）

- ①「人材バンク」等登録情報の活用
- ②市町村のホームページや広報誌での募集
- ③学校のホームページや広報誌での募集
- ④教職員からの紹介
- ⑤PTAからの紹介
- ⑥地域団体等からの紹介
- ⑦コーディネーターの紹介
- ⑧公民館職員・社会教育主事からの紹介
- ⑨公民館講座のグループに依頼
- ⑩社会教育委員等行政委嘱委員経験者から推薦
- ⑪企業からの紹介
- ⑫その他（具体的に）
- ⑬特に探していない

	コーディネーター	地域支援者
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
	「その他」の内容記入欄↓	

10 貴市町村内には、コーディネーターや地域支援者が自主的に実施している組織や活動がありますか。それぞれ該当する番号を選択してください。（いくつでも）

- ①連絡会を実施
- ②交流会を実施
- ③研修会を実施
- ④会報や広報紙を発行
- ⑤メーリングリストやSNS等ITを活用した情報交換
- ⑥その他（具体的に）
- ⑦把握していない

コーディネーター	地域支援者
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	
「その他」の内容記入欄↓	

11 貴市町村において、学校支援の取組を導入した当初のねらい、また、現時点での導入した成果・効果について、小中学校それぞれに該当する主なものを選択してください。（5つまで）

- ①子供たちの規範意識の向上につながる（つながった）
- ②子供たちのコミュニケーション能力の向上につながる（つながった）
- ③子供たちの生活リズムの向上につながる（つながった）
- ④子供たちの授業態度の向上につながる（つながった）
- ⑤子供たちの授業に対する興味関心が高まる（高まった）
- ⑥子供たちの学力向上につながる（つながった）
- ⑦子供たちの体力向上につながる（つながった）
- ⑧子供たちの地域に対する興味・関心が高まる（高まった）
- ⑨教員が授業や生徒指導などにより力を注ぐことができる（できた）
- ⑩学校・子供に対する関心が高まり、協力者が増える（増えた）
- ⑪コーディネーター・地域支援者自身の生きがいや自己実現につながる（つながった）
- ⑫学校と地域の連携が深まり、交流の機会が増える（増えた）
- ⑬地域のきずなが深まり、地域が活性化する（した）
- ⑭その他（具体的に）

	小学校		中学校	
	当初のねらい	現時点成果等	当初のねらい	現時点成果等
1				
2				
3				
4				
5				
「その他」の内容記入欄↓				

12 貴市町村において、今後の地域と学校の協働活動の目指す目標・意義について、該当する主なものを選択してください。（4つまで）

- ①地域社会の課題解決に、地域の一員としての学校の関与
- ②地域の教育力を活用した学校教育の充実
- ③家庭での学習が困難な子供たちへの学習支援や体験活動の機会の充実
- ④子供たちにとって安心・安全な居場所づくり
- ⑤世代間のきずなをつなぐ協働の場づくり
- ⑥地域住民が主体的に参画することによる、持続可能な地域づくり
- ⑦生涯学習社会の構築
- ⑧地域振興、社会福祉、防災等を担当する首長部局とのパートナーシップの構築
- ⑨その他（具体的に）

1	
2	
3	
4	
「その他」の内容記入欄↓	

13 地域と学校の協働活動を推進させていくために、貴市町村において、今後、どのような取組が必要だと考えていますか。特に必要だと考えるものを選択してください。（必要と考える順に5つまで）

- ①行政における地域と学校の協働活動に関する計画や方針等の策定
- ②行政内の体制整備の充実
- ③行政によるコーディネーターへの資質向上・サポートの充実
- ④行政としてのコーディネーターの位置づけ・役割の明確化
- ⑤行政としての学校へのサポートの充実
- ⑥行政による地域支援者への資質向上・サポートの充実
- ⑦学校教職員の理解の促進
- ⑧学校における受入体制の確立の促進
- ⑨学校における地域と学校の協働活動の方針や位置づけの明確化
- ⑩コーディネーターと学校の連携・意思疎通の促進
- ⑪参考となる事例情報やノウハウ・ツールの収集・提供の充実
- ⑫学校・地域・行政等関係者の学校支援活動の趣旨等の共有化の促進
- ⑬公民館等社会教育施設と学校との連携
- ⑭様々な悩み等を相談できる家庭教育支援の活動や機能を組み込み、孤立した保護者を支援
- ⑮幼稚園、高等学校、特別支援学校等との連携・協働体制の構築
- ⑯その他（具体的に）
- ⑰特に必要となる取組はない

1	
2	
3	
4	
5	
「その他」の内容記入欄↓	

14 貴市町村の学校教職員に対して地域と学校の協働活動の理解を促進するために重要と考えるものを選択してください。（重要と考える順に3つまで）

- ①教員等研修で地域と学校の協働活動に関する啓発
- ②地域と学校の協働活動に関する事例や情報等をまとめた資料の作成・周知
- ③学校に訪問して啓発
- ④地域連携担当教職員を対象とした連絡会の開催
- ⑤校長・教頭の理解
- ⑥PTAへの働きかけ
- ⑦地域と学校の協働に関するシンポジウムや発表会の開催
- ⑧その他（具体的に）

1	
2	
3	
「その他」の内容記入欄↓	

15 問1で②「いいえ」を選択した市町村のみ回答してください。  
貴市町村が、現在、地域と学校の協働活動に取り組んでいない主な理由について、記入してください。

--