

## 例えば、この子の進路先を考えるととき……

- この子に合う進路先をどのように決めればいいのか？
- 発達障害のある子はどれくらい高等学校へ進学するのか？
- 発達障害のあるこの子が、高等学校に進学して大丈夫なのか？
- 特別支援学級の子の進路の選択肢はどれだけあるのか？
- 特別支援学校に入るためには何が必要なのか？
- 進学先ではこの子に合った支援が受けられるのか？



## 例えば、進学に向けてこの子を指導するとき……

- 発達障害のある子には、何に気をつけて進路指導をすればいいのか？
- 特別支援学校に入るためには何が必要なのか？
- この子があの学校に入るためには何をどう指導していったらいいのか？
- 勉強の仕方、させ方のポイントは何なのか？
- 「もし……」というときには、次はどこを考えておけばいいのか？

## 例えば、「思春期をよりよく乗り越えて」と願うとき……

- 何かと気持ちの落ち着かないこの子にどう接していけばいいのか？
- どうしたらこの子の気持ちを理解してあげられるのか？
- 保護者が悩んだとき、先生が迷ったとき、どこに相談すればいいのか？



進路指導を進める上でいろいろ不安なことはありませんか。

このリーフレットは、発達障害等困難のある生徒を含めた障害のある生徒一人一人の適切な進路指導に向けて、学校の先生方と保護者の方が、少しでも確かな見通しをもてるようにと願い作成しました。

障害のある子どもが一人で思春期を乗り越え、進路を切り開いていくのは困難です。学校や保護者が協力して、適切な支援を行い、新たな生活の枠組みを作り上げていくことが必要です。

中学生から高校生へ 知って安心サポート さあ、目の前の一人一人の子どものために、未来の扉を開きましょう！