

このレポートは、平成20年度における県や関係団体等並びに市町村を始め様々な主体によって行われた食育推進の取組、数値目標の進捗状況等を取りまとめ、「あいち食育いきいきプラン」の推進の状況について関係者の共通認識を深め、今後における食育の効果的な推進を図るための資料として作成するものです。

## I 「あいち食育いきいきプラン」の推進(本文P1~2)

- 県や愛知県食育推進会議の構成団体等は、連携・協力しつつ、プランの目指す4つの方向ごとに掲げられた取組を推進し、市町村や様々な団体、企業などに取組を促しながら、食育を継続的な県民運動として推進しました。
- 愛知県食育推進会議は、平成20年度における県や関係団体等の取組、市町村を始め様々な主体によって行われた食育の取組、プランの数値目標の状況並びに特集事項をレポートに取りまとめ、推進状況を検証し、次年度におけるプランの効果的な推進の参考とします。

## II 特集(P3~12)

食育を県民運動として効果的に推進していくうえで必要な普及啓発資材等と、近い将来、食育の担い手として期待される農業高校生や大学生の取組を特集として取り上げました。

### 1 食育啓発資材等(P3~6)

県内各地域で食育の普及啓発に活用されている工夫をこらした普及啓発資材として食育ソング、紙芝居、食育カルタ、教材、キャラクター等25事例を紹介しました。

### 2 農業高校生の取組(P7~8)

県内7つの農業高校の生徒が、食の現状と課題を学び、農業高校のもつ資源(田畑・技術)を活用して子どもたちや地域の方々に体験を通じて食物や農業の大切さを啓発しました。

活動高校	実践活動の主な内容
稲沢高校	春野菜、秋野菜の生産体験
佐屋高校	アイガモ農法及び古代米による稲作体験
半田農業高校	稲作体験
安城農林高校	稲作体験
猿投農林高校	サツマイモ栽培体験
新城高校	サツマイモ・トウモロコシ・ニンジンの栽培体験、お茶の摘み取り体験
渥美農業高校	サツマイモ栽培体験

高校生からは、「交流を増やし農業の理解を広めたい」、子どもたちからは「お米のことをたくさん勉強していきたい」という感想が聞かれ、双方に対する効果的な食育の取組といえます。

### 3 大学生の取組(P9~12)

将来、食育の指導的立場に立つことが期待される栄養学等を学ぶ学生が大学の有する知的財産を活用して県民に効果的に食育を推進しました。

活動大学	実践活動のテーマ
愛知教育大学	「食まるファイブ」と一緒にバランスのよい食生活をしよう!
名古屋文理大学短期大学部	実践!三世代で紡いでいくイキイキ健康クッキング
愛知学院大学	食育でメタボリックシンドローム対策を!!

教員と学生による食育活動の重要性が確認され、学生たちが今後食育の担い手として活動をしていく契機となりました。



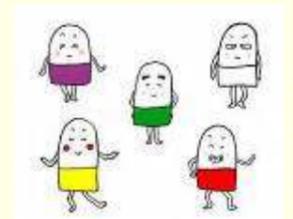
食育ソング  
「おいしい音だね」CD  
(あいち食育サポート企業団)



紙芝居「コンニャクマン」  
(愛知県農業経営士協会)



食のカルタ  
(名古屋勤労市民生活協同組合)



キャラクター  
「食まるファイブ」  
(愛知教育大学)



食の現状と課題を学ぶ  
(安城農林高校)



稲刈りを指導  
(半田農業高校)



サツマイモの収穫体験  
(渥美農業高校)



食育キャラクター「食まるファイブ」の劇で小学生に啓発  
(愛知教育大学)



幼児向け体験型食育講座  
(名古屋文理短大)



地産地消メタボ対策クッキング教室  
(愛知学院大学)